



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

15 сентября 2017 года

И.В. Воронкова
Воронкова И.В.

**Комплексно-целевая программа по воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Реутова.**

2017/2018 учебный год.

Пояснительная записка

В последнее время в окружающем мире произошли значительные изменения. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, порождает формы социального поведения, адекватные ей. Современное воспитание школьников осложнилось последствиями этих негативных процессов, так как изменения коснулись непосредственно школы и семьи – двух социальных институтов, формирующих духовное и материальное начало в воспитании. Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Большинство семей, занятых проблемами зарабатывания денег, утратили духовный контакт со своими детьми. В обществе растёт детская беспризорность и преступность, жестокость, агрессивность, психические отклонения детей, распространяется алкоголизм и наркомания среди учащихся. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное – желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Генеральная цель школы: создание школьной среды, благоприятствующей безопасности, укреплению и развитию здоровья, превращение школы в место, где комфортно учиться, работать и развиваться.

Задачи:

- Создание безопасной и здоровой школьной среды.
- Организация системы питания учащихся 1-11 классов.
- Создание системы укрепления и развития здоровья посредством физической культуры.
- Организация системы сопровождения детей с ограничениями в состоянии здоровья.
- Действие программы профилактики аддиктивного поведения (в том числе курения и наркозависимости).
- Формирование через содержание учебных предметов престижа здорового образа жизни.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и развития здоровья школьников.
- Создание действующего мониторинга оценки эффективности работы школы в области здоровья школьников.
- Организация системы работы с родителями по вопросам здоровья детей.

Цель программы: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2017 - 2018 учебном году, должны быть направлены на:

- * совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- * совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- * формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, ответственности за судьбу Родины на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- * продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- * формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- * поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организацию ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД; * совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; * воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов; * организацию психолого-педагогической помощи учащимся школы; * создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования; * совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовую защиту личности ребенка, привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; * создание системы правового всеобуча учащихся и родителей; * организацию педагогического лектория для родителей; * повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; * совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей, повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. **Гражданско-патриотическое:** - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
 - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
 - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

2. Нравственное и духовное воспитание: - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание: - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Концепция воспитательной работы

Данная программа создавалась как обобщение и систематизация опыта воспитательной работой школы по направлениям, в которых работает МБОУ СОШ № 7, и она охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, самообслуживания, творчества, культуры, профессионального самоопределения.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без привития навыков здорового образа жизни, без формирования у подростков патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качеств гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему начинается с любви к близким, к дому, к школе, своему городу, родному краю. Вот почему воспитание в школе в рамках программы имеет четко обозначенную схему: семья – родная школа, микрорайон, родной город, край, родная страна. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание воспитательной работы всё более углубляется и расширяется. В программе представлены разнообразные формы и методы воспитательной работы - это классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, практикумы, психологические тренинги, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, походы, конкурсы, презентации, проекты, выставки и т.д.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;
- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья – равноправный участник воспитательного процесса в школе;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;

- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную; - программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Здоровье, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

Педагогические принципы и подходы

Программа построена на принципах, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность. Принцип, который положен в основу воспитательной системы школы, это **принцип сохранности здоровья учащихся**. С этой целью в школе создана и действует система спортивно-оздоровительных мероприятий.

Принцип гуманистического воспитания Объединение детей и взрослых в единый коллектив. Работа строится на отношениях партнерства, уважения и доверия.

Принцип личностно-ориентированного воспитания В основе лежит признание личности ребенка высшей социальной ценностью; принятие его таким, какой он есть; отсутствие попытки переделать его, но умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.

Принцип природосообразности предполагает, что воспитание основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании возраста детей, пола, особенности психики и физиологии. Не бороться с природой ребёнка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Деятельный подход Ребенок развивается в деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.

Целостный подход Воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами.

Принцип комплексного подхода позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребёнка в комплексе, а не по очереди, самораскрытие человека с разных сторон.

Принцип успешности Мажорный тон жизни ребенка должен опираться не только на общий школьный климат, но и на собственные успехи в деятельности. Успех не только помогает раскрытию потенциала, но и открывает новые возможности. Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых, учет их этнических, религиозных, исторических, культурологических условий, признание уникальной неповторимости участников воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты

1. Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

2. Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
3. Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.
4. Полное удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в дополнительном образовании.
5. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы психолого-педагогической подготовки родителей.
6. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
7. Создание системы повышения профессионального мастерства классных руководителей. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
8. Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
9. Повышение самообразования, самоопределения, самореализации воспитанников, улучшение их психофизического здоровья.
10. И как конечный результат воспитание личности - мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности, ведущей здоровый образ жизни;
 - творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
 - духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
 - гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
 - практичной, знающей основы экономики, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции;
 - свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности;
 - любящей свою малую и большую Родину.

Сегодня в педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Следовательно, встаёт задача создания ребёнку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают разделы программы.

Разделы	Функциональные задачи	Форма
АВГУСТ		
Работа с кадрами	Методическая работа с	Методическая учеба новых классных руководителей.

<p>Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>классными руководителями</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей по планированию воспитательной работы школы. Оперативное совещание по проведению Дня знаний. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе. Инструктаж с учителями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.</p>
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Педсовет (план и отчет о воспитательной работе, тренинг по формированию установки на совместную деятельность и общение). Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Психолого-педагогическое консультирование (по запросу).</p>
	<p>Координация работы с предметными методическими объединениями</p>	<p>Совещание с руководителями предметных методических объединений по совместному планированию общешкольных коллективных творческих дел.</p>
	<p>Работа с педагогами дополнительного образования.</p>	<p>Организация работы творческих объединений. Совещание с педагогами дополнительного образования по совместному планированию общешкольных дел.</p>
<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	<p>Организация КТД</p>	<p>Подготовка к проведению Дня знаний. Подготовка к проведению Дня города. Подготовка к проведению выборов.</p>
	<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Психолого-педагогическое консультирование (по запросу).</p>
<p>Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции</p>	<p>Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>Установочное родительское собрание, формирование установки на совместную деятельность и общение, профилактика ЗОЖ Работа по программе всеобуча. Обследование жилищно-бытовых условий социально незащищённых и многодетных семей (по запросу).</p>
<p>Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности</p>	<p>Организация взаимодействия с внешкольными организациями</p>	<p>Беседы с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с целью сбора информации. Изучение интересов учащихся, уточнение списков учащихся.</p>

<p>общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами</p>		<p>Составление расписания работы кружков.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ 1 триместр</p>		
<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<p>Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Заседание методического объединения классных руководителей «Новые подходы к организации воспитательного процесса» Основные направления воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, приоритетные направления работы. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка. Организация работы по профилактике школьного травматизма. «Детский травматизм – его причины и профилактика. Формы организации внеклассных мероприятий по ПДД». Особенности воспитательной системы, наши традиции и достижения. Методические рекомендации по проведению месячника «Безопасная дорога». Собрание «Организация проведения практических занятий по ОБЖ». Организация дежурства по школе.</p>
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Оперативное совещание по проведению Дня знаний и Дня города, Дня здоровья, выборов в ГД РФ Утверждение общешкольного плана воспитывающей деятельности.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Консультирование по планированию воспитывающей деятельности.</p>
	<p>Работа с педагогами дополнительного образования</p>	<p>Утверждение планов и программ. Знакомство с программой посещения занятий.</p>
<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива</p>	<p>Организация КТД</p>	<p>Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога». - Праздник первоклассников «В стране поющих светофоров!» - День знаний. Открытие спортивной площадки</p>

<p>на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Урок Учителя. <i>Всероссийский открытый урок «Я и моя будущая профессия»</i> (2 – 11 кл.) - Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний). - День памяти жертв терроризма. Уроки памяти и скорби «Страшная истина терроризма. Беслан, ты наша боль» Библиотечные выставки «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Выставка детских рисунков «Мы за мирное небо». -День здоровья и спорта. (5 - 11 кл.) Кросс «Путь к здоровью» (1-4 кл.) - Презентация клубов по интересам. Приглашение в творческие объединения. - Тематический классный час по правилам дорожного движения: «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «Цени жизнь свою и другого!» (1 – 11 кл.) - Единый урок безопасного поведения детей на дорогах (29 сентября) - Школьный конкурс рисунков по ПДД «Дорожная грамота» (1 – 9 кл.) - Беседы учащихся о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. «Строим наш дом прав и обязанностей» (1 – 11 кл.) -Тематический классный час «Формула безопасности», «Поведение в экстремальной ситуации» (правила поведения при пожаре, при захвате в заложники). (1 – 11 кл.) - Уставной урок «Граждане России: голосуем и избираемся!» (5 – 11 кл.) - Проведение диспутов на нравственные темы «Как мы вели себя летом?» - Организация деятельности органов самоуправления. Работа школьного парламента «Школа наша и хозяева в ней мы!» - Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы). - Оформление классных уголков. - Организация рейда по пресечению курения на территории школы «Школа без табака». - Международный день пожилых людей. День добрых дел. Благотворительная акция «Милосердие», «Дари добро».
	<p>Работа с органами ученического самоуправления</p>	<p>Организация деятельности органов самоуправления. Выборы в Школьный парламент. Планирование работы Школьного парламента.</p>

		<p>Организация рейда по пресечению курения на территории школы. Подготовка ко Дню самоуправления.</p>
	Индивидуальная работа с учащимися	Профилактические беседы.
<p>Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции</p>	Организация взаимодействия с родителями	<p>Организация работы Управляющего Совета школы. Родительское собрание «Первые дни ребенка в школе» (1 кл.), «Семья - школа - классный руководитель. Роль этого содружества в воспитании детей. Возрастные психолого-педагогические особенности детей. Правила поведения в школе» (2 – 11 кл.) Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). Тематические вопросы на родительских собраниях «Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах»; Правила личной безопасности для учащихся – составление индивидуальных маршрутов. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 1, 5 классе». Составление списков многодетных семей, списков подопечных детей. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Совместные творческие дела.</p>
<p>Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами</p>	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<p>Заключение договоров (учреждения дополнительного образования). Организация Дня города (УО, администрация) Организация выборов в ГД РФ Экологический конкурс по ИЗО (1 классы)</p>
ОКТАБРЬ		
<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	Инструктивно-методическая работа с педагогами	<p>Заседание методического объединения классных руководителей «Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом» Цель: организация условий для успешного внедрения инновационных методов воспитательной работы. Консультация «Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность». Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы</p>

		<p>риска.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.</p> <p>Организация досуга учащихся в каникулярное время.</p>
	Инструктивно-методическая работа с педагогами.	<p>Оперативное совещание по проведению Дня учителя.</p> <p>Планерка – организация осенних каникул.</p> <p>Создание «Копилки классного руководителя» по основным направлениям воспитательной работы. Составление графика проведения открытых классных часов.</p>
	Обмен опытом работы	<p>Планы воспитательной работы.</p> <p>Посещение классных часов.</p> <p>Новинки в педагогических журналах (обмен информацией)</p>
	Индивидуальная работа с педагогами	<p>Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)</p> <p>Проверка социальных паспортов классов и внеурочной занятости.</p>
	Координация работы с предметными МО	<p>Совместное заседание с МО начальной ступени по организации и проведению предметной недели</p>
	Работа с педагогами дополнительного образования	<p>Методическая учёба по работе с трудными детьми.</p>
<p>Работа с учащимися</p> <p>Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	Организация КТД	<p>Школьный конкурс художественного чтения</p> <p>Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>Разработка и утверждение плана проведения школьной спартакиады.</p> <p>Мероприятия в рамках Декады пожилого человека, Дня матери.</p> <p>Концерт для ветеранов педагогического труда.</p> <p>«Активный пропагандист ПДД» программа для 1-4 классов</p> <p>Цель: Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам.</p> <p>Организация общешкольных коллективных творческих дел</p> <p>Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека. «Дари добро» (Подарки для бабушек и дедушек) (1 – 11 кл.) - Поздравление учителей. Концерт «Вас с праздником сегодня поздравляем!» - День самоуправления «Обучаться может каждый, обучать — вот это дар!» (11 кл.) - Конкурс юных поэтов «Нелегкий труд — детей учить» (1

		<p>– 11 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операция «Примите наши поздравления» (Поздравления учителей-ветеранов) (8 – 11 кл.) - Конкурс рисунков «Осень - лиса» (1 – 9 кл.) - Праздник для учащихся 1-го класса. Посвящение в первоклассники «Я не маленький теперь – стал я первоклашкой!». Беседа о правилах поведения для учащихся «Мои права и обязанности».(1 – 11 кл.) - День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Терроризм – глобальная проблема человечества» (1 – 11 кл.) - Тематический классный час «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам», «Пожары – большая беда для человека», «Огонь и человек. Пожары и взрывы», «Детские шалости с огнем и их последствия» (1 – 11 кл.) - Конкурс рисунков, посвященный борьбе с терроризмом «В полной безопасности». (1 – 7 кл.) - Конкурс плакатов «Терроризму - нет!» (8 – 11 кл.) - Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. (1 – 11 кл.) - Уроки толерантности. (1 – 11 кл.) «Что такое толерантность», «Толерантность – образ жизни». Беседы: «Ты живешь среди людей», «Справедливое отношение к себе и к другим», «Простые истории человеческой дружбы», «Стоит ли жить по принципу «Я сам по себе?»» - Операция «Уют» по благоустройству классных комнат.
	<p>Работа с органами ученического самоуправления</p>	<p>Разработка и организация мероприятий ко Дню учителя Организация субботника. День самоуправления Подготовка ко Дню Народного единства. Проведение классных часов, посвящённых всемирному дню отказа от курения.</p>
	<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Формирование базы данных по результатам диагностики и социальных паспортов классов</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Организация взаимодействия</p>	<p>Работа с родителями неуспевающих учащихся.</p>

<p>Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции</p>	<p>с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением «Как преодолеть трудновоспитуемость подростка», «О роли компании в жизни подростка» Консультация «У каждого свой характер». «Конфликты с ребенком и пути их разрешения» Консультация «Электронный дневник ученика и воспитательные задачи родителей». Оказание помощи в проведении каникул.</p>
<p>Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами</p>	<p>Организация взаимодействия с внешкольными организациями</p>	<p>Взаимодействие с вузами по организации подготовительных курсов. День профилактики «Без вредных привычек» (АМЦ, УО). Проведение профессионально-психологического отбора для постановки граждан на воинский учёт (Военкомат) Городской вокальный конкурс. Конкурс по ПДД Привлечение сотрудников ГИБДД, инспектора по ПДН. День пожилого человека. «Дари добро»</p>
<p>НОЯБРЬ</p>		
<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Методические рекомендации по проведению месячника «Здоровое поколение». Заседание методического объединения классных руководителей «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников». Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. Организация общешкольных внеклассных мероприятий.</p>
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами.</p>	<p>Анализ проведения осенних каникул.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Индивидуальное консультирование (по запросу)</p>
	<p>Координация работы с предметными методическими объединениями</p>	<p>Выработка единого плана по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>

<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	<p>Организация общешкольных КТД</p>	<p>Фестиваль «Золотая осень» Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенние каникулы. – День матери. - Изготовление поздравительных открыток к празднику «Умелые ручки» (1 – 4 кл.) - Фотогалерея «Любимая мама» (1 – 11 кл.) - Уроки, посвященные семье и семейным ценностям. (1 – 11 кл.) - Конкурс рисунков «Я так хочу, чтоб мама улыбалась...» (1 – 9 кл.) - Конкурс сочинений «Ласковые слова маме» (1 – 11 кл.) - Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения. - День отказа от курения (18 ноября). День без табака, наркотиков, алкоголя. - Беседа для старшеклассников «Здоровье девушки» (для девочек), «Мы мужаем» (для мальчиков). - Организация и проведение единых классных часов по пропаганде ЗОЖ «Мы и наше здоровье». - Организация и проведение единых классных часов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ. Тематический классный час: «Что мне нужно, чтобы вырасти» (1 кл.), «Мое здоровье - мое будущее» (2 кл.), «Здоровье – дорога к счастью» (3 – 4 кл.), «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (5 кл.), «О пользе физических нагрузок», «Здоровье дороже золота» (6 кл.), «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» «Современная мода и здоровый образ жизни», «Спорт и здоровье». (7 – 8 кл.), «Защити себя от СПИДа», «Ничего нет трудного для человека, имеющего волю» (Э. Роттердамский) (10 кл.). Диспут «Как счастье человека зависит от его здоровья?» (9 кл.) - Диспут-беседа для старшеклассников «Наркотики, или цена сомнительных удовольствий» (11 кл.) - Работа над заповедями Устава школы «Будьте добрыми и человечными». (1 – 4 кл), «Дарите радость людям» (5 – 6 кл.), «Твори добро» (7 – 11 кл) - Классные часы, посвященные профессии учителя. (8 – 11 кл.) - Конкурс «Самый спортивный класс». - Конкурс рисунков «Наша цель – здоровье!» (1 – 4 кл.)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Здоровья всем!» (5 – 11 кл.) - Конкурс сочинений «Жизнь без вредных привычек». (4 – 11 кл.) - Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности. (7 – 11 кл) - Городская акция «Спорт вместо наркотиков» (5 – 11 кл.) - Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края» (5 – 11 кл.) - Рейд Школьного парламента по проверке внешнего вида..
	Работа с органами ученического самоуправления	<p>Подведение итогов дня самоуправления и фестиваля «Золотая осень. Планирование проведения Дня воинской Славы (начало битвы под Москвой) и Дня Конституции.</p> <p>Заседание Школьного парламента.</p> <p>День матери. Праздничная программа «Всем мамам посвящается!»</p> <p>Рейды по проверке внешнего вида.</p> <p>Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь»</p> <p>Городская акция «Спорт вместо наркотиков»</p> <p>Подготовка классов к зимнему сезону.</p>
	Индивидуальная работа с учащимися	Обследование жилищно-бытовых условий подопечных (по запросу)
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции	Организация взаимодействия с родителями	<p>Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся: «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка», «Здоровье наших детей» (1 – 4 кл.) «Основы здоровьесбережения воспитания детей среднего школьного возраста» (5 – 8 кл.) «Мы в ответе за будущее» (9 – 11 кл.) Консультация «Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка».</p> <p>Консультация «Культура учебного труда и организация свободного времени».</p> <p>Родительский лекторий «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Жестокость и дети» (1 – 11 кл.)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников</p>
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<p>Городская историко-краеведческая конференция «Память поколений»</p> <p>День матери. Художественный конкурс</p> <p>Конкурс исследовательских работ в рамках Рождественских чтений</p>

на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами		
ДЕКАБРЬ 2 триместр		
Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом	Методическая работа с классными руководителями	Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Методические рекомендации по проведению месячника по правовому воспитанию «Права детства». Заседание методического объединения классных руководителей «Система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений». Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений. Усиление роли родителей в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Подведение итогов первого полугодия и внесение коррективов в планы воспитательной работы на второе полугодие. Совещание «О состоянии работы с учащимися и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Организация досуга учащихся в каникулярное время.
	Инструктивно-методическая работа с педагогами	Совещание о результатах проделанной работы за первое полугодие и ее анализ. Планерка - организация зимних каникул.
	Индивидуальная работа с педагогами	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование.
	Обмен опытом	Взаимопосещение воспитательных мероприятий
	Работа с педагогами дополнительного образования	Совещание с руководителями кружков художественно-эстетического направления по организации и проведению выставки творческих работ учащихся
Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам	Организация общешкольных КТД	Общешкольные тематические классные часы, посвящённые Дню инвалидов Дни воинской славы Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». - Встречи с сотрудниками ПДН, КДН «Детская шалость и нравственная ответственность» (6 – 11 кл.) - Тематические классные часы и беседы правовой тематики «Мы и закон», «От простых проступков до угроз», «Как противостоять

		<p>давлению среды», «Свобода и ответственность», «Законопослушный гражданин», «Поступок, проступок, преступление», «Может ли человек родиться преступником?», «Я и политика», «Преступление и наказание», «От вершины к корням» (из истории появления законов) «Об ответственности несовершеннолетних», «Конституция – закон моей страны», «Имею права, помню обязанности». (5 – 11 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Иметь права, нести обязанности...» (1 – 9 кл.) - Неделя предметов художественно-эстетического цикла «За страницами учебника». - Тематические классные часы: «Овеянные славою герб наш и гимн», «Россия – Родина моя», «Уголок Отчизны, отчий дом», «Что значит для меня быть гражданином?», «Судьба и Родина едины», «Заповедные участки России», «Россия есть, была и будет», «Я ребенок – я гражданин РФ» (1 – 11 кл.) - Интеллектуальная игра «Статус ребёнка» (6 - 7 кл.) - Встреча учащихся с известными людьми нашего города «Человек. Гражданин. Патриот», «Славные сыны родного края». (1 – 11 кл.) - Тематические классные часы, посвящённые воспитанию толерантности и профилактике экстремизма. «А как поступишь ты?» (предлагается модель возможной проблемной ситуации). (1 – 11 кл.) - Конкурс новогодних плакатов и рисунков «Скоро Новый Год!». (1 – 11 кл.) - Конкурс «Мисс ёлка» (изготовление елочек из подручного материала) (1 – 8 кл.) - Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки) (1 – 5 кл.) - «- Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка», «Угощения для пернатых» (1 – 8 кл.) - Благотворительная акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) (5 -11 кл.) - Акция «Подарок другу» (оказание благотворительной помощи воспитанникам детского дома, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). (1 – 11 кл.) - Рейды по сохранности мебели. - Организация зимних каникул.
	Работа с органами	Подготовка новогодних праздников.

	ученического самоуправления	Заседание Школьного парламента по подведению итогов первого полугодия и планированию деятельности на второе полугодие. Благотворительная акция «Ручеек милосердия», «Подарок другу». Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка», «Угощения для пернатых» Рейды по сохранности мебели. Приём в жуковцы. Классные часы, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом.
	Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу).
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции	Организация взаимодействия с родителями	Работа родительских комитетов по проведению новогодних мероприятий. Тематическое родительское собрание «Воспитание патриота и гражданина», «Правовое сознание юношества» (1 – 11 кл.) Тематические вопросы на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма» (1 – 11 кл.) Консультация для родителей «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». «Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, надо». Консультация для родителей «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Роль семейного общения в профилактике негативных привычек у детей». Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам семейного неблагополучия. Собрание родительского актива по вопросу организации новогоднего праздника Работа с родителями неуспевающих учащихся.
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Новогодние праздники «Здравствуй, зимушка-зима», «Вотчина Деда Мороза». Занятость детей во время каникул (организация досуга) (ДДТ, экскурсионные бюро и т.д.) Новогодние спектакли для уч-ся 1-4 классов (центр экологического просвещения) «Рождественские чтения».
ЯНВАРЬ		

<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум по преодолению затруднений учащихся. Методические рекомендации по проведению месячника профориентационной работы «Мир профессий». Формы работы по профориентации школьников. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Заседание методического объединения классных руководителей «Социальные проблемы профориентации учащихся». Цель: поиски рациональных способов организации профориентационной работы, организация просветительской работы по вопросам профориентации. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Система работы по профориентации учащихся. Обмен опытом (выступление классных руководителей с докладами по предложенной тематике) Современные педагогические технологии, ИКТ и средства воспитания. Их внедрение в воспитательный процесс. Консультация «Методика подготовки и проведения диагностики уровня воспитанности личности учащихся».</p>
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Проверка состояния документации классных руководителей</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование.</p>
	<p>Обмен опытом</p>	<p>Круглый стол согласно плану ШМО</p>
<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	<p>Организация КТД</p>	<p>Военно-исторические чтения «Арсенал». Военно-историческая викторина «Ты припомни, Россия!» Общешкольный проект «Под счастливой звездой» Месячник профориентационной работы «Мир профессий». - Зимние спортивные игры (5 – 9 кл.) - Тематические классные часы: «Трудом велик и славен человек», «От моих проектов к будущей профессии», «Научная формула выбора профессии: могу+хочу+надо», «Истинное сокровище для людей умение трудиться» (Эзоп), «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Взгляд в будущее», «Как устроится на работу», «Моя мечта и потребности рынка труда», «Достоинства, польза, трудности моей будущей профессии», «Что день грядущий мне готовит?», «Котируемые и не пользующиеся спросом профессии в нашем городе» (связь с центром по трудоустройству) (1 – 11 кл.)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные презентации о выбранных профессиях (9 – 11 кл) - Встречи с представителями различных профессий (5 – 11 кл.) - Встречи с представителями учебных заведений города. (9 – 11 кл.) - Выставка увлечений, хобби «Наши детские увлечения». (1 – 11 кл.) - Классный час «Поговорим о воспитанности»: «Путешествие в страну этикета» (1 – 4 кл.), «Простые правила этикета», «Как меняется (должно меняться) мое поведение, обороты речи, когда я в течение дня перехожу из одной роли в другую: сын/дочь, ученик, пассажир в транспорте и т.д.», «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» (М. де Сервантес). (5 – 9 кл.) Беседа-диспут «На что обижаются родители и как этого избежать?». (7 - 9 кл.) Диспут «Воспитанный человек – кто это?» (10 – 11 кл.) - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017». - Организация работы по ремонту книг и учебников. - Рейд «Внешний вид учащихся».
	Работа с органами ученического самоуправления	<p>Заседание Школьного парламента.</p> <p>Зимние спортивные игры</p> <p>Встречи с представителями различных профессий.</p> <p>Выставка увлечений, хобби «Наши детские увлечения».</p> <p>Организация работы по ремонту книг и учебников.</p>
	Индивидуальная работа с учащимися	<p>Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу).</p> <p>Беседы с учащимися, пропускающими без уважительной причины уроки. Беседы о правилах поведения для учащихся.</p>
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции	Организация взаимодействия с родителями	<p>Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих детей. Консультация «Куда пойти учиться?», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».</p> <p>Беседа с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников «Профессиональная ориентация и выбор профессии».</p> <p>Консультация «Домашняя учебная деятельность», «Как помочь стать ребёнку внимательным», «Роль семейного чтения в воспитании детей».</p> <p>Совместное мероприятие. Зимние спортивные игры</p>
Работа с внешкольными организациями Цель: организация	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<p>Городской фестиваль детского творчества. Конкурс театральных коллективов.</p> <p>«Президентские игры».</p>

жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами		
ФЕВРАЛЬ		
Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом	Методическая работа с классными руководителями	Методические рекомендации по проведению месячника по гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество» (соревнования, конкурсы, встречи с военнослужащими и т.п.). Заседание методического объединения классных руководителей Семинар-практикум «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» Обобщение опыта работы классных руководителей. Консультация «Знаем ли мы наших воспитанников?» Система работы классного руководителя с семьёй. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта. Подготовка к мероприятиям, посвящённым Дню 8 марта.
	Инструктивно-методическая работа с педагогами	Информационное сообщение по организации летнего отдыха учащихся. Организационное совещание по подготовке к педсовету. Проверка организации досуга школьников
	Индивидуальная работа с педагогами	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу).
	Обмен опытом	Представление материалов к педсовету
	Координация работы с предметными методическими объединениями	МО классных руководителей по вопросам оформления документации и работы школьного самоуправления.
	Работа с педагогами дополнительного образования	Сбор материалов к педсовету.
Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по	Организация общешкольных КТД	День защитников Отечества (декада) День памяти воинов-интернационалистов. Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество». - Неделя предметов физико-математического цикла «За страницами учебника».

интересам		<ul style="list-style-type: none"> - «Защитники Отечества военного и мирного времени» (Встречи с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами – афганцами). (5 – 11 кл.) - День защитника Отечества. Игровая программа «Солдатушки, бравы ребятушки!» (1 – 4 кл.), «Русский богатырь» (5 – 7 кл.), «Русский парень от пуль не бежит» (8 – 9 кл.) - Конкурс рисунков «С праздником мужества, с праздником чести...». (1 - 4 кл.) - Конкурс рисунков «Мы желаем вам под мирным небом жить...» (5 – 9 кл.) - День отца и сына «Вперед, мужчины!» (1 – 4 кл.) - Тематический классный час «Есть такая профессия Родину защищать!», «На страже Родины», «Честь имею», «Слава армии родной», «Об отце говорю с уважением», «Мои родные – защитники Родины», «Оборонная мощь России», «История Вооруженных сил России» (1 – 11 кл.) - Выставка рисунков «Город моего детства» (1 – 9 кл.) - Рейд по проверке состояния классных кабинетов.
	Работа с органами ученического самоуправления	Индивидуальные задания классным коллективам ко Дню защитников Отечества Подведение итогов военно-исторической викторины
	Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу). Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в ПДН.
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции	Организация взаимодействия с родителями	Привлечение родителей к организации декады, посвящённой Дню защитников Отечества. Тематическое родительское собрание «Роль семьи в формировании нравственно - патриотических качеств». Консультация «Как стать хорошими родителями?», «Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков». Лекторий для родителей «Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью». Совместное мероприятие. День отца и сына «Вперед, мужчины!»
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	День защитников Отечества (УО, Совет ветеранов) Спартакиада

<p>общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами</p>		
МАРТ 3 триместр		
<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<p>Методические рекомендации по проведению месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!» Представление опыта классных руководителей по организации работы по ОБЖ, ПДД. «Организация совместной деятельности учителей и обучающихся по изготовлению наглядных пособий по ПДД в рамках школьных мероприятий. Формирование видеотеки по профилактике ДТТ». Заседание методического объединения классных руководителей Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека» Цель: оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Особенности психофизического развития подростков, каким должен быть современный человек, гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации. Консультация «Коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учениками». «Толерантные взаимоотношения» Подведение итогов первого полугодия и внесение коррективов в планы воспитательной работы на второе полугодие. Организация досуга учащихся в каникулярное время.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Планерка – организация весенних каникул. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу).</p>
	<p>Обмен опытом</p>	<p>Представление опыта классных руководителей по организации работы по ОБЖ, ПДД. Взаимопосещение классных часов. Новинки в педагогических журналах (обмен информацией)</p>
	<p>Координация работы с предметными методическими объединениями</p>	<p>Совместное заседание с методическим объединением иностранных языков по организации и проведению предметной недели</p>
	<p>Работа с педагогами дополнительного</p>	<p>Совещание с руководителями кружков декоративно-прикладного искусства и спортивного направления по организации и проведению</p>

<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	<p>образования Организация КТД</p>	<p>Масленицы Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро». - Международный женский день 8 Марта. «С нежным праздником весны!» (1 - 4 кл.), «Сегодня пахнет праздником» (5 – 8 кл.), «Праздник весны, праздник цветов» (9 – 11 кл.) «Мисс школа 2018» (8 – 11 кл.) - Конкурс стенгазет к 8 Марта (5 – 11 кл.) - Конкурс рисунков «Долгожданная весна этот праздник принесла!» (1 – 9 кл.) - Библиотечный урок «Кто много читает, тот много знает» (3 – 4 кл.) - Фольклорный праздник «Масленица» (1 – 4 кл), «Калейдоскоп русских народных игр» (5 – 9 кл) - Предметная неделя иностранных языков «За страницами учебника». - Тематические классные часы: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» (1 кл), «Беседа о добре и зле, о непримиримости к равнодушию и злу», «Драка, которую можно было предотвратить» (2 кл.), «Давайте говорить друг другу добрые слова» (присвоение званий: «Вежливая девочка», «Вежливый мальчик») (3 – 4 кл.), «Урок милосердия и доброты» (5 кл.), «Не стесняйся доброты своей», «Если ты не прав...» (6 кл.), «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой), «Время проходит, но сказанное слово остается» (Л. Толстой) (7 – 8 кл.), «Правила счастливого человека» (9 кл.), дискуссия «Быть человеком» «Человек с ограниченными возможностями может быть счастливым». (10 – 11 кл.) - Благотворительная акция «Подарок другу», «Дети – детям». (Оказание помощи воспитанникам Детского дома). - Рейд по проверке внешнего вида школьников. - Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе). - Организация весенних каникул.</p>
	<p>Работа с органами ученического самоуправления</p>	<p>Заседание Школьного парламента. Рейд по проверке внешнего вида школьников. Подготовка и проведение благотворительной акции «Дети – детям», «Подарок другу». Фольклорный праздник «Масленица», «Калейдоскоп русских народных игр» Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе).</p>
	<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу). Беседы с учащимися о нормах поведения в школе, внутришкольном порядке. Беседы со старшеклассниками по вопросам летнего трудоустройства</p>

<p>Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической концепции</p>	<p>Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>Тематическое родительское собрание «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка». Тематические вопросы на родительских собраниях «Ваш пассажир ребенок», «Основные требования ПДД к движению велосипедистов». Консультация «Воспитание человечности у подростка». Консультация «Ваш ребенок и его сверстники. Детская дружба». Консультация «Как организовать помощь в выполнении домашних заданий». Консультация «Роль усидчивости и трудолюбия при выполнении домашних заданий». Консультация «Компьютер, телевизор и воспитание ребёнка».</p>
<p>Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами</p>	<p>Организация взаимодействия с внешкольными организациями</p>	<p>Участие в зональном фестивале искусств «Таланты без границ». Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница». Участие в городских соревнованиях по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Участие в городском конкурсе летних образовательных программ.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>		
<p>Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом</p>	<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<p>Методические рекомендации по проведению месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» Консультация «Работа с успешно обучающимися детьми». Заседание методического объединения классных руководителей «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО для общеобразовательных организаций. Анализ открытых классных часов. Обмен опытом по данной теме. Обзор дополнительной литературы.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу). Анализ индивидуальной работы с учащимися Анализ проведения весенних каникул.</p>
	<p>Обмен опытом</p>	<p>Анализ открытых классных часов. Обмен опытом по данной теме. Взаимопосещение занятий творческих объединений, спортивных секций.</p>

	Координация работы с предметными методическими объединениями	Совместное заседание с методическим объединением предметов естественнонаучного цикла по организации и проведению предметной недели.
Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам	Работа с педагогами дополнительного образования	Методическая учёба по оценке эффективности кружкового занятия.
	Организация КТД	<i>Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!»</i> - День юмора. «Шутите на здоровье» (1 – 5 кл.), «Разыграй друга» (6 - 9 кл.) - Выпуск юмористических газет к 1 апреля (1 - 11 кл.) - Неделя предметов естественнонаучного цикла «За страницами учебника». - 7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек».(5 – 11 кл.) - Тематические классные часы «Наши меньшие друзья» (1 кл.), «Цветы в жизни человека» (2 кл.), «Природа и человек» (3 кл.), «Флора и фауна родного края» (4 кл.), «Красивые уголки природы русской», «Загляни в Красную книгу» (5 кл.), «Лес – наше богатство» (6 кл.), «Экологические последствия лесных пожаров» (7 кл.), «Экологический бумеранг», «Охранять природу значит охранять Родину» (М. Пришвин). (8 кл.), «На пороге экологической катастрофы» (9 кл.), «Каждому участку земли экологическую заботу», «Природа в опасности! Сохраним природу сообща!» (10 – 11 кл.) - Конкурс экологических плакатов и рисунков «Экология и дети» (1 – 9 кл.) - Экологическая акция «Скворцы прилетели!» (1 – 11 кл.) - Урок этики. Этика отношений в коллективе: «Что значит беречь честь коллектива и быть коллективистом?» (с разбором ситуаций нравственного выбора) (4 – 6 кл.), «Эти вредные конфликты», «Твои социальные и речевые роли: общее и различное». (7 - 8 кл.). Диспут «Кому легче жить – культурному или некультурному человеку?» (9 – 11 кл.) - Конкурс чтецов «Весна вернулась!» (1 – 4 кл.) - День космонавтики. Тематический классный час «Космос - человечеству», «Космонавтики День – наша радость и гордость» «Космос — мечты и реальность», «Из жизни космоса» (1 – 11 кл.) - Конкурс рисунков «Сколько звёзд на небе...» (1 – 9 кл.) - Организация и проведение месячника по благоустройству территории школы «Зеленый, чистый двор».
	Работа с органами	Акция «Посади своё дерево» и «Чистый двор»

	ученического самоуправления	Заседание Школьного парламента. Экологическая акция «Скворцы прилетели!» Конкурс чтецов «Весна вернулась!» Организация и проведение месячника по благоустройству территории школы «Зеленый, чистый двор».
	Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу).
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	Месячник по благоустройству территории школы. Работа с родителями неуспевающих учащихся. Консультации с родителями. «Как помочь детям в подготовке к экзаменам». «Новая мотивация учебной деятельности учащихся 10-11 классов». Ознакомление родителей выпускных классов с приказами по проведению «Последнего звонка», «Выпускного вечера». Проведение классных родительских собраний. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся. «Роль взрослого как культурного образца здорового образа жизни», «Здоровье наших детей».
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными организациями и социальными институтами	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Мониторинг занятости детей и подростков во внеучебное время. Участие в городской Спартакиаде Организация летнего отдыха учащихся Участие в экологической акции «Сохраним лес живым!», «Первоцветы». Участие в краевом конкурсе детского художественного творчества «Поверь в себя». Единый день профессиональной ориентации молодёжи «Ярмарка учебных мест» Участие в городской научно – практической конференции «Страна чудес – страна исследований». Участие в краевой экологической акции «Подари пернатым дом». Участие в городском конкурсе «Равнение на героев».
МАЙ		
Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с коллективом	Методическая работа с классными руководителями	Методические рекомендации по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!» Совещание «Организация летней трудовой занятости и летнего отдыха учащихся». Заседание методического объединения классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

		<p>Итоги работы классных коллективов за 2017 - 2018 учебный год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p> <p>Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебного года.</p> <p>Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера в 4-х, 9-х, 11 классах.</p> <p>Совещание «Организация проведения Дня защиты детей».</p>
	<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Совещание по подготовке и проведению Вахты Памяти</p> <p>Совещание по проведению Последнего звонка</p> <p>Планёрка (летние каникулы).</p> <p>Оперативное совещание по проведению летней оздоровительной кампании и трудовой практики.</p>
	<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Собеседования по итогам воспитательной работы за год</p>
	<p>Координация работы с предметными методическими объединениями</p>	<p>Совместное заседание с методическим объединением предметов гуманитарного цикла по организации и проведению Дня Победы.</p> <p>Совещание с преподавателями ОБЖ, биологии и физкультуры по проведению Дня борьбы с курением.</p>
<p>Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам</p>	<p>Организация КТД</p>	<p><i>Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - День Победы. «Неделя памяти»; - Операция «Ветеран живет рядом» (Оказание помощи ветеранам войны) (7 – 8 кл.); - Операция «С Днем Победы!» (Поздравление с праздником ветеранов войны) (5 – 6 кл.); - «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории (9 – 11 кл.); - Участие в праздничном митинге к 9 мая «Под знаком Победы»; - Конкурс рисунков о подвиге народа «Пусть дети не знают войны!» (1 – 9 кл.); - Конкурс чтецов «Что такое День Победы – это значит – нет войны» (5 – 11 кл.); - «Ваше слово, ветераны», «Наши земляки – участники войны» (Встречи с ветеранами войны) (1 – 11 кл.) - «Поклонимся великим тем годам!» - концерт для ветеранов войны (1 – 11 кл.);

		<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы, уроки мужества: «Память, которой не будет конца», «Родина их не забудет...», «И помнит мир спасенный», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Письмо неизвестному солдату», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной».(1 – 11 кл.) - Краевые акции «Обелиск», «Великие люди великой победы», «Поздрав ветерана с Победой!», «Знамя Победы» (1 – 11 кл.). - Международный День семьи. Тематический классный час: «Ценности трех поколений», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Я и моя семья», «Золотые бабушкины руки», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Я и моя будущая семья», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи), «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Тепло отчего дома» (1 – 9 кл.) - Диспут «За что уважают в семье» (10 кл.), «Я – будущее семьи» (11 кл.) - Семейный праздник «Русский человек без родни не живёт» (1 – 4 кл.) - Творческие мастерские. Рисунки, фото, сочинения, рассказы о создании семьи. Конкурс коллажей «Счастливая семья». (1 – 11 кл.) - Конкурс рисунков по ПДД «Движеньем полон город...» (1 – 9 кл.) - Неделя ПДД «Школа пешеходных наук» (1 – 9 кл.) - День борьбы с курением «Не кури – цветы изнутри!» (9 – 11 кл.) - Тематические классные часы по профилактике экстремизма. «Уроки толерантности» (1 – 4 кл.), «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности». (5 – 11 кл.) - Конкурс рисунков «Неразлучные друзья» (1 – 9 кл.) - Последний звонок в 9-х и 11-х классах «Экзамены – прекрасная пора» - Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). - Выпускной вечер в 4 классе «Вы прощаетесь с школой начальной...» - Анкетирование «Как я проведу лето» (1 – 11 кл.) <p>Вахта Памяти Последний звонок День борьбы с курением. Спектакли для учащихся 1-4 классов в рамках Праздника славянской культуры и письменности</p>
	<p>Работа с органами ученического самоуправления</p>	<p>Заседание Школьного парламента по подведению итогов учебного года и планированию следующего учебного года. Подготовка и проведение «Недели памяти». Семейный праздник «Русский человек без родни не живёт». День борьбы с курением «Не кури – цветы изнутри!»</p>

		Подготовка к празднику Последнего звонка в 9-х,11 классах. Создание ремонтной бригады старшеклассников по подготовке школы к новому учебному году.
	Индивидуальная работа с учащимися	Собеседование по результатам диагностики воспитанности и обученности
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее. Итоговая аттестация. Подготовка школы к новому учебному году. Организация летнего отдыха и занятость школьников в каникулярное время». Организация летнего отдыха детей. Сбор сведений о летнем отдыхе детей. Работа с родителями выпускников по проведению праздника Последнего звонка в 9-х, 11 классах. Беседа с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников. Консультация «Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка». Консультация «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам». Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников. Подведение итогов года. Поощрение родителей по итогам учебного года за активное участие в жизни школы, хорошее воспитание детей. Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов»
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными организациями и социальными институтами	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация и проведение городского конкурса по пожарно-прикладному спорту «Школа безопасности». Операция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Участие в параде Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, посвященных Дню Победы. Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы. Межведомственная городская акция «Подросток». Участие в краевой экологической акции «Сохраним лес живым!», «Первоцветы». Организация и проведение летнего отдыха учащихся.
ИЮНЬ		
Работа с кадрами Цель: организация взаимодействия с	Методическая работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей по подведению итогов учебного года и планированию на следующий учебный год. Мониторинг затруднений в работе классных руководителей Оказание методической помощи классным руководителям 9-х,

КОЛЛЕКТИВОМ		11-х классов по подготовке Выпускного вечера. Оказание методической помощи воспитателям летнего оздоровительного лагеря.
	Инструктивно-методическая работа с педагогами	Оперативное совещание по организации и проведению Выпускного вечера
Работа с учащимися Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам	Организация общешкольных КТД	Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей. Выпускной вечер в 9-х, 11-х классах. Открытие школьного оздоровительного лагеря «Солнечное детство».
Работа с родителями Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	Организация летнего отдыха детей Привлечение к подготовке и проведению выпускного вечера
Работа с внешкольными организациями Цель: организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными организациями и социальными институтами	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летней оздоровительной кампании. Организация летней трудовой занятости. Городской праздник «День защиты детей».

Заместитель директора по ВР

(Родина Е.В.)