

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

3 «а»

на 2018 - 2019 уч. год

Составитель: Сологубова Елена Александровна

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

г.о. Реутов

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (II) начального общего образования, примерной основной образовательной программы, комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2012
2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2009.

Нормативная база представлена:

1. Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).
3. Примерная основная образовательная программа/одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Целью обучения физической культуры в 3 классе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- овладение школой движения;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;
- развитие координационных способностей.

Содержание программы

На основании Примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предметному курсу, и с учётом стандарта конкретного образовательного учреждения реализуется программа базового уровня.

В рабочей программе выстроена система учебных уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно –методическое обеспечение.

На уроки в 3 классе выделяют 102 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недели). Из них 68 часов составляет базовая часть программы, 34 часа - вариативная часть программы.

базовый компонент составляет основу Государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Вариативная часть физической культуры связана с учетом индивидуальных способностей учащихся и местных особенностей работы школы.

Программа состоит из взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного, внеурочного направления, продленного дня, внеклассная работа и физкультурно-массовые мероприятия.

Результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

– оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним, находить общие интересы с ними.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками.

Метапредметными результатами освоения

– обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и отбирать способы их исправления;

– общение и взаимодействие со сверстниками;

– обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.;

– организовывать занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

- анализировать и оценивать результаты своего труда, находить способы его улучшения.

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

– организация отдыха и досуга средствами физической культуры, планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня;

– изложение фактов истории развития физической культуры;

– измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела), развитие основных физических качеств;

– бережное обращение с оборудованием и инвентарем;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- выполнять двигательные действия, анализировать и находить ошибки, их исправлять;

Требования к уровню подготовки учащихся 3- ых классов

В результате освоения программного материала ученики:

узнают:

- об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
- способах и особенностях движения и передвижений человека;
- терминологии разучиваемых упражнений;
- основах личной гигиены, правилах использования закаливания, профилактики осанки и укрепления стопы;
- причинах травматизма на занятиях физкультурой и правилах его предупреждения;

научатся:

- составлять и выполнять комплексы утренней зарядки, упражнений на развитие координации, гибкости, на формирование правильной осанки;
- проводить самостоятельно закаливающие процедуры;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во внеурочных мероприятиях;
- правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках;

**Календарно – тематическое планирование по физической культуре
для учащихся 3 классов – 1 часа в неделю.**

№ ур ок а	№ п / п	Наимено вание раздела програм мы	Тема урока	Дата проведения		Причина корректир овки
				план	факт	
1	1	<i>Подвижны</i>	Игра охотники и утки	5.09		

		<i>ые игры</i>				
2	2	<i>Подвижные игры</i>	Охотники и утки	12.09		
3	3	<i>Подвижные игры</i>	Игра «Охотники и утки»	19.09		
4	4	<i>Подвижные игры</i>	Кто дальше бросит.	26.09		
5	5	<i>Подвижные игры</i>	Игра «Удочка»	3.10		
6	6	<i>Подвижные игры</i>	Прыгающие воробушки. Удочка	17.10		
7	7	<i>Подвижные игры</i>	Игра «Гимнастическая полоса препятствий»	24.10		
8	8	<i>Подвижные игры</i>	Пятнашки	31.10		
9	9	<i>Подвижные игры</i>	Гонка мячей	7.11		
10	10	<i>Подвижные игры</i>	Урок-игра Развитие ловкости.	14.11		
11	11	<i>Подвижные игры</i>	Перестрелка	28.11		
12	12	<i>Подвижные игры</i>	Перестрелка	5.12		
13	13	<i>Подвижные игры</i>	Перестрелка	12.12		
14	14	<i>Подвижные игры</i>	Подвижная цель. Снайперы	19.12		

15	15	Подвижные игры	Подвижная цель. Снайперы	26.12		
16	16	Подвижные игры	Игра Пионербол	9.01		
17	17	Подвижные игры	Игра Пионербол	16.01		
18	18	Подвижные игры	Игра Пионербол	23.01		
19	19	Подвижные игры	Игра Лапта	30.01		
20	20	Подвижные игры	Игра Лапта	6.02		
21	21	Подвижные игры	Игра Лапта	13.02		
22	22	Подвижные игры	Игра Лапта	27.02		
23	23	Подвижные игры	Игра Пятнашки	6.03		
24	24	Подвижные игры	Игра Пятнашки	13.03		
25	25	Подвижные игры	Игра Пионербол	20.03		
26	26	Подвижные игры	Игра Пионербол	27.03		
27	27	Подвижные игры	Игра Пионербол	3.04		
28	28	Подвижные игры	Игра Лапта	17.04		
29	29	Подвижные игры	Игра Лапта	24.04		

	9	ые игры				
30	30	Подвижные игры	Игра Лапта	8.05		
31	31	Подвижные игры	Игра Лапта	15.05		
32	32	Подвижные игры	Игра Лапта	22.05		
33	33	Подвижные игры	Игра Лапта	29.05		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2012
2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2009.

Рассмотрено
Руководитель ШМО
учителей начальной школы

Камень М.Е.
«__»_____2018г.

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Цветкова Е.В.
«__»_____2018г.