

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»



Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 «Б»

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Костенко Екатерина Николаевна,

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, 2014, годового календарного графика школы, учебного плана школы.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. На изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана **на 34 часа**. (34 учебные недели).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств;
- приобретение первоначального опыта практической и творческой деятельности и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Теоретической основой данной программы являются:

- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи изучения технологии в начальной школе:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- , освоение трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором; соблюдение техники безопасности и правил работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология»

Личностные

Выпускник научится:

- осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
- положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и общественно значимых объектов труда;
- представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;*
- *мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;*
- *чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);*
- *устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;*
- *понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.*

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе
 - распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);*
- *распределять рабочее время;*
- *осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;*
- *организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.*

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;
- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;*
- *классифицировать и обобщать информацию об истории происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги), предметов (книги, игрушки, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);*
- *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- задавать вопросы уточняющего характера;
- высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
- рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Выпускник получит возможность научиться:

- *владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;*
- *брать интервью у одноклассников и взрослых;*
- *задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности;*
 - *владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;*
- *оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Содержание учебного предмета:

1. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

2. Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

3. Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека.

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

4. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники), да — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы. Технология ручной обработки материалов. Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя. История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды.

Вышивка лентами. Проверим себя. День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

5. Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление). Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества. Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Рабочая программа	По КТП
1	Информационный центр	4	4
2	Проект «Дружный класс»	3	3
3	Студия «Реклама»	4	4
4	Студия «Декор интерьера»	5	5
5	Новогодняя студия	3	3
6	Студия «Мода»	7	6
7	Студия «Подарки»	3	3
8	Студия «Игрушки»	5	4
	Итого	34	32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов (факт.)	Коррекция программы
Информационный центр (4 часов)					
1.	6.09	Вспомним и обсудим	1		
2.	13.09	Информация. Интернет	1		
3.	20.09	Создание текста на компьютере	1		
4.	27.09	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1		
Проект «Дружный класс» (3 часа)					
5.	4.10	Презентация класса	1		
6.	18.10	Эмблема класса	1		
7.	25.10	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1		
Студия «Реклама» (4 часов)					
8.	1.11	Реклама и маркетинг	1		
9.	8.11	Упаковка для мелочей	1		
10.	15.11	Коробка для подарка	1		
11.	29.11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1		
Новогодняя студия (3 часов)					
12.	6.12	Новогодние традиции	1		
13.	13.12	Игрушки из зубочисток	1		
14.	20.12	Игрушки из трубочек для коктейля.	1		

		Проверим себя			
Студия «Мода» (6 часов)					
15.	27.12	История одежды и текстильных материалов Исторический костюм. Одежда народов России	1		
16.	10.01	Синтетические ткани	1		
17.	17.01	Твоя школьная форма	1		
18.	24.01	Объёмные рамки	1		
19.	31.01	Аксессуары одежды	1		
20.	7.02	Вышивка лентами. Проверим себя	1		
Студия «Подарки» (3 часов)					
21.	14.02	День защитника Отечества	1		
22.	28.02	Плетёная открытка	1		
23.	7.03	Весенние цветы. Проверим себя	1		
Студия «Декор интерьера» (5 часов)					
24.	14.03	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1		
25.	21.03	Плетённые салфетки	1		
26.	28.03	Цветы из креповой бумаги	1		
27.	4.04	Сувениры на проволочных кольцах	1		
28.	18.04	Изделия из полимеров. Проверим себя	1		
Студия «Игрушки» (4 часа)					
29.	25.04	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1		
30.	16.05	Качающиеся игрушки	1		
31.	23.05	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1		
32.	30.05	Игрушка с рычажным механизмом	1		

		Подготовка портфолио. Проверим себя			
--	--	---	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Авторская программа по технологии Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение» 2014
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2015
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2015.
- электронное приложение к курсу Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П «Технология».
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. - М., Просвещение, 2014
- Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014

Интернет-ресурсы.

- Электронная версия газеты «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php> Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). - Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok_index.php?SubjectID=150010
- Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>
- Уроки творчества: искусство и технология в школе. - Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
- ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. - Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275
- Технология. Начальная школа. – Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальной школы

Камень М.Е.

«__» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Цветкова Е.В.

«__» _____ 2018г.