

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

**Рабочая программа по биологии
(базовый уровень)
10 класс**

Составитель: Болотская Яна Дмитриевна,
учитель биологии

г.о. Реутов

2018 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2014; требований к уровню подготовки выпускников по биологии. На изучение курса биологии выделено 68 часов, в том числе в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Целью базового курса является:

- Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.
- Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.
- Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность.

Задачи:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности** и ключевых компетенций. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: биология как наука; методы научного познания; клетка; организм; вид; экосистемы.

Системообразующие ведущие идеи: разноуровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязь в биологических системах позволяют обеспечить целостность учебного предмета. Полнота и системность знаний, изложенных в содержательных линиях, их связь с другими образовательными областями позволяют успешно решать задачи общего среднего образования.

При изучении данного курса учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Сведения об уровнях организации жизни, эволюции обобщаются, углубляются и расширяются. При этом учитываются возрастные особенности учащихся.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.

В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведении организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сортов и штаммов организмов, полученных человеком в селекции.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляет *знаниецентрический* подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Ожидаемый результат изучения курса – знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по ее окончании.

Распределение часов по темам:

№	Тема раздела	Количество часов	Лабораторные (практические) работы
Раздел I. Клетка – единица живого		19	
1	Биология как наука. Методы научного познания	3	
2	Химический состав клетки	5	
3	Структура и функции клетки	3	1
4	Обеспечение клеток энергией	4	
5	Наследственная информация и реализация ее в клетке	4	
Раздел II. Размножение и развитие организмов		5	
6	Размножение организмов	3	
7	Индивидуальное развитие организмов	2	
Раздел III. Основы генетики и селекции		10	
8	Основные закономерности явлений наследственности	5	1
9	Закономерности изменчивости	3	1
10	Генетика и селекция	2	
		Всего: 34	3

Содержание учебной программы

Раздел I. Клетка – единица живого (19 часов)

Тема 1: Биология как наука. Методы научного познания (3 часа)

Объект изучения биологии — живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Развитие знаний о клетке (Р. Гук, Р. Вирхов, К. Бэр, М. Шлейден и Т.Шванн). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.

Тема 2: Химический состав клетки (5 часов)

Химические элементы, входящие в состав клетки, их значение. Макроэлементы. Микроэлементы. Ультрамикроэлементы. Неорганические вещества клетки: вода, минеральные соли; их значение для клетки и организма
Биополимеры. Строение и функции углеводов. Строение и функции липидов. Гидрофобность
Белки, их строение, функции. Ферменты. Гормоны
Типы нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Структура и функции ДНК и РНК.
АТФ: строение, функция, место синтеза. Витамины.

Тема 3: Структура и функции клетки (3 часа)

Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи и лизосомы. Строение и функции органоидов.
Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. Включения. Строение и функции органоидов.
Ядро. Строение и функции хромосом. Прокариотические и эукариотические организмы.

Лабораторная работа № 1 «Строение клетки под микроскопом»

Тема 4: Обеспечение клеток энергией (4 часа)

Обеспечение клеток энергией. Ассимиляция и Диссимиляция. Преобразование энергии света в энергию химических связей. Фазы фотосинтеза.
Биологическое окисление и горение. Окисление органических веществ без участия кислорода. Гликолиз.
Биологическое окисление при участии кислорода. Цикл Кребса. Окислительное фосфорилирование. Митохондрии – энергетические станции клеток.
Энергетический обмен. Пластический обмен. Отличие живых систем от неживых.

Тема 5: Наследственная информация и реализация ее в клетке (4 часа)

Наследственная информация. ДНК – матрица для синтеза белков. Ген. Генотип. Геном. Удвоение ДНК.
Транскрипция. Генетический код и его свойства: триплетность, однозначность, непрерывность, универсальность. Таблица генетического кода
Транспортные РНК. Этапы синтеза белка. Значение рибосом. Полисомы. Трансляция
Вирусы – неклеточные формы жизни. Строение вируса: вирион, капсид. Бактериофаги. ВИЧ, СПИД. Профилактика вирусных заболеваний, в т.ч. СПИДа

Раздел II. Размножение и развитие организмов (5 часов)

Тема 6: Размножение организмов (3 часа)

Биологическое значение размножения. Деление клетки. Митоз, его фазы и значение. Бесполое и половое размножение.
Половое размножение. Гаметы. Фазы мейоза. Разнообразие гамет. Биологическое значение мейоза.
Сперматогенез и овогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение у животных. Оплодотворение у растений. Биологическое значение оплодотворения.

Тема 7: Индивидуальное развитие организмов (2 часа)

Зародышевое развитие: дробление зиготы, гастрюла, органогенез. Постэмбриональное развитие, прямое и непрямое. Дифференцировка клеток

Уровни приспособления организма к изменяющимся условиям. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Раздел III. Основы генетики и селекции (10 часов)

Тема 8: Основные закономерности явлений наследственности (5 часов)

Генетика. Основные понятия. Гибридизация. Единообразие первого поколения (Первый закон Менделя). Расщепление признаков у гибридов второго поколения (2-й закон Менделя)

Генотип и фенотип. Аллельные гены. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Решетка Пеннета.

Сцепленное наследование генов. Группы сцепления. Рекомбинация генов. Генетика пола. Хромосомное определение пола

Наследование, сцепленное с полом. Взаимодействие генов. Наследственные заболевания, сцепленные с полом.

Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.

Практическая работа № 1 «Решение генетических задач»

Тема 9: Закономерности изменчивости (3 часа)

Модификационная изменчивость. Типы наследственной изменчивости. Комбинации генов.

Мутации. Геномные мутации. Хромосомные мутации. Генные мутации. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости. Работы Н.И. Вавилова.

Генетика и медицина. Методы изучения наследственности человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека. Резус-фактор. Опасность близкородственных браков.

Лабораторная работа № 2 «Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой»

Тема 10: Генетика и селекция (2 часа)

Селекция. Одомашнивание как первый этап селекции. Центры происхождения культурных растений. Происхождение домашних животных. Районы одомашнивания животных.

Методы современной селекции. Успехи селекции. Генная и клеточная инженерия. Клонирование.

Тематическое планирование по биологии 10 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

(Учебник – Биология. 10класс. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова)

№ п/п /№ по теме	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Примерное домашнее задание	Примечания СЭЗ, КИМ ЕГЭ
	план	факт				
Раздел I. Клетка – единица живого (19 часов)						
I полугодие						
Тема 1: Биология как наука. Методы научного познания (3 часа)						
1/1	3.09 – 7.09		Биология: краткая история и методы биологических исследований	Краткая история развития биологии. Вклад выдающихся ученых в развитие биологии. Современная биология: задачи и перспективы её дальнейшего развития. Методы биологических исследований и их сущность	Учебник, с. 7-8	л1,2,22
2/2	10.09 – 14.09		Жизнь и свойства живого. Уровни организации живой природы	Понятие «жизнь». Свойства живого. Понятие «биосистема». Уровни организации живой материи: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный	С. 4-7	л1,2,22 СЭЗ №81
3/3	17.09 – 21.09		История изучения клетки. Клеточная теория и её значение	Цитология – наука о клетке, история развития. Методы цитологических исследований. Основные положения современной клеточной теории, её значение.	§ 7 (начало)	+ л21
Тема 2: Химический состав клетки (5 часов)						
4/1	24.09 – 28.09		Химические элементы и неорганические вещества клетки	Химические элементы, входящие в состав клетки, их значение. Макроэлементы. Микроэлементы. Ультрамикроэлементы. Неорганические вещества клетки: вода, минеральные соли; их значение для клетки и организма	§ 1	л2, 29
5/2 К	1.10 – 5.10		Углеводы и липиды – органические вещества клетки	Биополимеры. Строение и функции углеводов. Строение и функции липидов. Гидрофобность	§ 2	л4,5
Каникулы с 8.10 по 14.10						
6/3	15.10 – 19.10		Биополимеры – белки	Белки, их строение, функции. Ферменты. Гормоны	§ 3,4	л4,5
7/4	22.10 – 26.10		Нуклеиновые кислоты	Типы нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Структура и функции ДНК и РНК.	§ 5	л4,5
8/5	29.10 – 2.11		АТФ и другие органические соединения клетки	АТФ: строение, функция, место синтеза. Витамины.	§ 6	л4,5
Тема 3: Структура и функции клетки (3 часа)						
9/1	5.11 – 9.11		Строение эукариотической клетки. Цитоплазма и её органоиды	Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды движения. Рибосомы. Включения. Строение и функции органоидов.	§7-8	Л 1,4,5, 20-24, 27

10/2 К	12.11 – 16.11		Строение эукариотической клетки. Мембранные органоиды клетки	Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи и лизосомы. Митохондрии. Пластиды. Строение и функции органоидов	§ 9	
-----------	------------------	--	--	--	-----	--

Каникулы с 19.11 по 23.11

11/3	26.11 – 30.11		Ядро. Прокариоты и эукариоты	Ядро. Строение и функции хромосом. Прокариотические и эукариотические организмы <i>Лабораторная работа № 1 «Строение клетки под микроскопом»</i>	§ 10	
------	------------------	--	------------------------------	---	------	--

Тема 4: Обеспечение клеток энергией (4 часа)

12/1	3.12 – 7.12		Обмен веществ и превращение энергии – свойство живых организмов. Фотосинтез.	Обеспечение клеток энергией. Ассимиляция и диссимиляция. Преобразование энергии света в энергию химических связей. Фазы фотосинтеза.	§ 11-12	Л 19-24
13/2	10.12 – 14.12		Обеспечение клеток энергией за счёт окисления органических веществ без участия кислорода.	Биологическое окисление и горение. Окисление органических веществ без участия кислорода. Гликолиз.	§ 13	
14/3	17.12 – 21.12		Биологическое окисление при участии кислорода.	Биологическое окисление при участии кислорода. Цикл Кребса. Окислительное фосфорилирование. Митохондрии – энергетические станции клеток	§ 14	
15/4 К	24.12 – 28.12		Обобщение.	Энергетический обмен. Пластический обмен. Отличие живых систем от неживых		Банк ЕГЭ

Каникулы с 31.12 по 8.01

II полугодие

Тема 5: Наследственная информация и реализация ее в клетке (4 часа)

16/1	9.01 – 12.01		Генетическая информация. Удвоение ДНК.	Наследственная информация. ДНК – матрица для синтеза белков. Ген. Генотип. Геном. Удвоение ДНК.	§ 15	Л 1,3,4,5,9-11, 19-25,27
17/2	14.01 – 18.01		Синтез РНК по матрице ДНК. Генетический код.	Транскрипция. Генетический код и его свойства: триплетность, однозначность, неперекрываемость, универсальность. Таблица генетического кода	§ 16	
18/3	21.01 – 25.01		Биосинтез белка.	Транспортные РНК. Этапы синтеза белка. Значение рибосом. Полисомы. Трансляция	§ 17	§ 18,19 доп.
19/4	28.01 – 1.02		Вирусы. Профилактика СПИДа.	Вирусы – неклеточные формы жизни. Строение вируса: вирион, капсид. Бактериофаги. ВИЧ, СПИД. Профилактика вирусных заболеваний, в т.ч. СПИДа	§ 20	§ 21 доп 8,9,35 СЭЗ № 34

Раздел II. Размножение и развитие организмов (5 часов)

Тема 6: Размножение организмов (3 часа)

20/1	4.02 – 8.02		Деление клетки. Митоз.	Биологическое значение размножения. Деление клетки. Митоз, его фазы и значение. Бесполое и половое раз-	§ 22,23	Л 5,7,8, 19-24, 27
------	----------------	--	------------------------	---	---------	--------------------

				множение.		
21/2 К	11.02 – 15.02		Половое размножение. Мейоз	Половое размножение. Гаметы. Фазы мейоза. Разнообразие гамет. Биологическое значение мейоза	§ 24	
Каникулы с 18.02 по 24.02						
22/3	25.02 – 1.03		Образование половых клеток. Оплодотворение.	Сперматогенез и овогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение у животных. Оплодотворение у растений. Биологическое значение оплодотворения	§ 25	
Тема 7: Индивидуальное развитие организмов (2часа)						
23/1	4.03 – 9.03		Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.	Зародышевое развитие: дробление зиготы, гастрюла, органогенез. Постэмбриональное развитие, прямое и непрямое. Дифференцировка клеток	§ 26-27	л4, 5, 25, 26, 29, 33 35 СЭЗ №57
24/2	11.03 – 15.03		Организм как единое целое.	Уровни приспособления организма к изменяющимся условиям. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие зародыша человека.	§ 28-29	
Раздел III. Основы генетики и селекции (10часов)						
Тема 8: Основные закономерности явлений наследственности (5часов)						
25/1	18.03 – 22.03		Моногибридное скрещивание. 1 и 2 законы Менделя.	Генетика. Основные понятия. Гибридизация. Единообразие первого поколения (Первый закон Менделя). Расщепление признаков у гибридов второго поколения (2-й закон Менделя)	§ 30-31	Л 1, 2, 6- 8, 22- 24, 28
26/2	25.03 – 29.03		Генотип и фенотип. Аллельные гены. Дигибридное скрещивание. 3 закон Менделя.	Генотип и фенотип. Аллельные гены. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Решетка Пеннета	§ 32, 33	
27/3 К	1.04 – 5.04		Хромосомная теория наследственности. Сцепленнонаследование генов. Генетика пола.	Сцепленное наследование генов. Группы сцепления. Рекомбинация генов. Генетика пола. Хромосомное определение пола	§ 34	
Каникулы с 08.04 по 14.04						
28/4	15.04 – 19.04		Наследование, сцепленное с полом. Взаимодействие генов. Генетические задачи.	Наследование, сцепленное с полом. Взаимодействие генов. Наследственные заболевания, сцепленные с полом.	§ 32, 34	
29/5	22.04 – 26.04		Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.	<i>Практическая работа № 1 «Решение генетических задач»</i>	§ 35, 36	§ 37доп
Тема 9: Закономерности изменчивости (3часа)						
30/1	29.04 – 3.05		Модификационная и наследственная изменчивость. Комбина-	Модификационная изменчивость. Типы наследственной изменчивости. Комбинации генов <i>Лабораторная работа № 2 «Измен-</i>	§ 38	л 1, 7, 8, 20, 23, 24

			ции.	<i>чивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой»</i>		
31/2	6.05 – 10.05		Мутационная изменчивость. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И.Вавилова.	Мутации. Геномные мутации. Хромосомные мутации. Генные мутации. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости. Работы Н.И. Вавилова	§ 39	
32/3	13.05 – 17.05		Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека.	Генетика и медицина. Методы изучения наследственности человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека. Резус-фактор. Опасность близкородственных браков	§ 40-41	
Тема 10: Генетика и селекция (2 часа)						
33/1	20.05 – 24.05		Одомашнивание как начальный этап селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	Селекция. Одомашнивание как первый этап селекции. Центры происхождения культурных растений. Происхождение домашних животных. Районы одомашнивания животных	§ 42	л 1,7,8, 20,23,24
34/2	27.05 – 31.05		Методы современной селекции.	Методы современной селекции. Успехи селекции. Генная и клеточная инженерия. Клонирование.	§ 43-44	
Всего 34 часа						

Учебно-методический комплект:

1. Биология. Общая биология : учебник для 10кл.: общеобразовательных организаций: базовый уровень / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.; под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2014
2. Саблина О.В., Дымшиц Г.М. Биология 10-11. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011

Дополнительная литература для учителя:

1. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 10 класс / сост. Н.А. Богданов. – М.: ВАКО, 2013
2. Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачеты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. - М.: ВАКО, 2011. – (Мастерская учителя биологии).
3. ЕГЭ. Биология: тематический сборник заданий / под ред. Г.С. Калиновой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2013. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
4. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Биология. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, В.З. Резникова. – М.: Интеллект-Центр, 2015
5. Бодрова Н.Ф. Биология. 10-11 классы. Общая биология. Базовый уровень. Поурочные разработки. – Воронеж: ООО «Метода», 2014

6. Биология, 5-11 классы. Сборник эвристических заданий. Учебно-методическое пособие / под ред. А.В. Хуторского. – Издательство «Эйдос», 2013 (*в КТП указано как СЭЗ №...*)

Дополнительная литература для учащихся:

1. Биология в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. / Сост. Онищенко А.В. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2013
2. Экология в таблицах. 10 (11) класс: Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001
3. Егорова Т.А., Клунова С.М. Основы биотехнологии. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 122с.
4. Лернер Г.И. Общая биология (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/ Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 240с.
5. Маркина В.В. Общая биология: учебное пособие/ В.В. Маркина, Т.Ю. Татаренко-Козмина, Т.П. Порадовская. – М.: Дрофа, 2008. – 135с.
6. Левитин В. Удивительная генетика /Вадим Левитин. М.: ЭНАС-КНИГА, 2013. – (О чем умолчали учебники).

Мультимедиа-поддержка курса «Общая биология»:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 10 класс (CD)
2. Биология. 6-11 классы: интерактивные дидактические материалы (CD)
3. 1С: Биологический конструктор (виртуальные эксперименты)
4. 1С: Биология, 10 (11) класс /Образовательный комплекс

Интернет-ресурсы:

<http://bio.1september.ru> – газета «Биология» (приложение к газете «1 сентября»);
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29> - Единая коллекция ЦОР
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> – ФИПИ, открытый банк заданий
(*в КТП указано как л1, л14 и т.п.*)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.