

Тематическое планирование по биологии 7 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

(Учебник – Биология. 7 класс. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова)

№ п/п /№ по теме	Дата проведения		Тема урока	Примерное домашнее задание	Причина коррекции программы
	план	факт			
I триместр					
Тема 1: Многообразие организмов, их классификация (2 часа)					
1/1	3.09 – 7.09		Многообразие организмов, их классификация.	§ 1	
2/2	3.09 – 7.09		Вид – основная единица систематики.	§ 2	
Тема 2: Бактерии, грибы, лишайники (6 часов)					
3/1	10.09 – 14.09		Бактерии – доядерные организмы.	§ 3	
4/2	10.09 – 14.09		Роль бактерий в природе и жизни человека.	§ 4	
5/3	17.09 – 21.09		Грибы – царство живой природы.	§ 5	
6/4	17.09 – 21.09		Многообразие грибов, их роль в жизни человека	§ 6	
7/5	24.09 – 28.09		Грибы-паразиты растений, животных, человека.	§ 7	
8/6	24.09 – 28.09		Лишайники-комплексные симбиотические организмы.	§ 8	
Тема 3: Многообразие растительного мира (27 часов)					
9/1	1.10 – 5.10		Общая характеристика водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека.	§ 9	
10/2 К	1.10 – 5.10		Многообразие водорослей.	§ 10, 11	
Каникулы с 8.10 по 14.10					
11/3	15.10 – 19.10		Высшие споровые растения. (ИЗ: Проект на тему «Растения в Российской геральдике». <i>Сдача проектов 20.12</i>)	§ 12, ИЗ проект	
12/4	15.10 – 19.10		Моховидные.	§ 13	
13/5	22.10 – 26.10		Папоротниковидные	§ 14	
14/6	22.10 – 26.10		Плауновидные. Хвощевидные.	§ 15	
15/7	29.10 – 2.11		Обобщение «Споровые растения»	Повторить § 1-2	
16/8	29.10 – 2.11		Голосеменные – отдел семенных растений	§ 16	
17/9	5.11 – 9.11		Разнообразие хвойных растений.	§ 17	

18/10	5.11 – 9.11		Покрытосеменные, или Цветковые.	§ 18	
19/11	12.11 – 16.11		Обобщающий урок по теме: «Отделы растений»	Кроссворд	
20/12 К	12.11 – 16.11		Строение семян	§ 19	
Каникулы с 19.11 по 25.11					
II триместр.					
21/13	26.11 – 30.11		Виды корней и типы корневых систем.	§ 20	
22/14	26.11 – 30.11		Видоизменения корней.	§ 21	
23/15	3.12 – 7.12		Побег и почки.	§ 22	
24/16	3.12 – 7.12		Строение стебля.	§ 23	
25/17	10.12 – 14.12		Внешнее строение листа.	§ 24	
26/18	10.12 – 14.12		Клеточное строение листа.	§ 25 <i>Сдача проектов 20.12</i>	
27/19	17.12 – 21.12		Видоизменения побегов.	§ 26 <i>Сдача проектов 20.12</i>	
28/20	17.12 – 21.12		Строение и разнообразие цветков.	§ 27	
29/21	24.12 – 28.12		Соцветия.	§ 28	
30/22 К	24.12 – 28.12		Плоды.	§29	
Каникулы с 31.12 по 8.01					
31/23	9.01 – 11.01		Размножение покрытосеменных растений	§ 30	
32/24	9.01 – 11.01		Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные	§31	
33/25	14.01 – 18.01		Класс Однодольные.	§ 33, повторить §§ 27-32	
34/26	14.01 – 18.01		Обобщающий урок «Многообразие Покрытосеменных»	Повторить §§ 3-26	
35/27	21.01 – 25.01		Контрольный урок «Многообразие растительного мира»	Повторить §1-2	
Тема 4: Многообразие животного мира (29 часов)					
36/1	21.01 – 25.01		Общие сведения о животном мире.	§ 34	
37/2	28.01 – 1.02		Одноклеточные животные, или простейшие.	§ 35	

38/3	28.01 – 1.02		Паразитические простейшие. Значение простейших.	§ 36	
39/4	4.02 – 8.02		Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных.	§ 37	
40/5	4.02 – 8.02		Тип Кишечнополостные.	§ 38	
41/6	11.02 – 15.02		Многообразие Кишечнополостных. (ИЗ: проект на тему «Животные в топонимике». <i>Сдача проектов 30.04</i>)	§ 39, ИЗ: проект	
42/7 К	11.02 – 15.02		Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	§ 40	

Каникулы с 18.02 по 24.02

III триместр

43/8	25.02 – 1.03		Тип Круглые черви.	§ 41 с.152-154	
44/9	25.02 – 1.03		Тип Кольчатые черви.	§ 41 с.154-156	
45/10	4.03 – 8.03		Класс Брюхоногие и Класс Двустворчатые моллюски.	§ 42	
46/11	4.03 – 8.03		Класс Головоногие моллюски.	§ 43	
47/12	11.03 – 15.03		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	§ 44	
48/13	11.03 – 15.03		Класс Паукообразные.	§ 45	
49/14	18.03 – 22.03		Класс Насекомые.	§ 46	
50/15	18.03 – 22.03		Многообразие Насекомых.	§ 47	
51/16	25.03 – 29.03		Обобщающий урок по теме: «Типы Беспозвоночных животных».	Повторить § 2, 37	
52/17	25.03 – 29.03		Тип Хордовые.	§ 48	
53/18	1.04 – 5.04		Строение и жизнедеятельность рыб.	§ 49	
54/19 К	1.04 – 5.04		Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	§50	

Каникулы с 08.04 по 14.04

55/20	15.04 – 19.04		Класс Земноводные.	§ 51 <i>Сдача проектов 30.04</i>	
56/21	15.04 – 19.04		Класс Пресмыкающиеся.	§ 52	
57/22	22.04 – 26.04		Класс Птицы.	§ 53	
58/23	22.04 – 26.04		Многообразие Птиц и их значение. Птицеводство.	§ 54 <i>Сдача проектов 30.04</i>	
59/24	29.04 – 3.05		Класс Млекопитающие, или Звери.	§ 55.	

60/25	29.04 – 3.05		Многообразие Зверей.	§ 56	
61/26	6.05 – 10.05		Многообразие Зверей	§ 56	
62/27	6.05 – 10.05		Домашние Млекопитающие.	§ 57	
63/28	13.05 – 17.05		Обобщающий урок по теме: «Тип Хордовые».	Подготовиться к контролю	
64/29	13.05 – 17.05		Контрольный урок «Многообразие животного мира»		
Тема 5: Эволюция растений и животных, их охрана. Понятие об экологии (4 часа)					
65/1	20.05 – 24.05		Этапы эволюции органического мира. Освоение суши растениями и животными.	§ 58-59	
66/2	20.05 – 24.05		Понятие об экосистемах. Среда обитания организмов. Экологические факторы.	§ 62-63	
67/3	27.05 – 31.05		Охрана растительного и животного мира.	§ 60	
68/4	27.05 – 31.05		Экскурсия «Искусственные экосистемы».	Летнее задание	
Всего 68 часов					

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.