

Тематическое планирование по биологии 8 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

(Учебник – Биология. 8 класс. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов)

№ п/п /№ по теме	Дата проведения		Тема урока	Примерное домашнее задание	Причина коррекции программы
	план	факт			
I триместр					
Тема 1: Введение. Наука о человеке (3 часа)					
1/1	3.09 – 7.09		Науки о человеке и их методы	§ 1	
2/2	3.09 – 7.09		Биологическая природа человека. Расы человека	§ 2	
3/3	10.09 – 14.09		Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	§ 3	
Тема 2: Общий обзор организма человека (3 часа)					
4/1	10.09 – 14.09		Строение организма человека <i>ЛР № 1 «Клетки и ткани под микроскопом»</i>	§ 4	
5/2	17.09 – 21.09		Системы органов в организме. Нервная и гуморальная регуляции	§ 5,6	
6/3	17.09 – 21.09		Обобщение по теме «Общий обзор организма человека»	Повт. материал о тканях	
Тема 3: Опора и движение (8 часов)					
7/1	24.09 – 28.09		ОДС. Строение, состав и рост костей	§ 7	
8/2	24.09 – 28.09		Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	§ 8	
9/3	1.10 – 5.10		Скелет туловища и конечностей	§ 9	
10/4 К	1.10 – 5.10		Мышцы человека	§ 10	
Каникулы с 8.10 по 14.10					
11/5	15.10 – 19.10		Работа мышц и её регуляция	§ 11	
12/6	15.10 – 19.10		Первая помощь при травмах ОДС	§ 12	
13/7	22.10 – 26.10		Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы	§ 12, ПР по инструктивной карте	
14/8	22.10 – 26.10		Обобщение темы «Опорно-двигательная система»	Выводы к гл.2. Повт. § 4 (ткани)	
Тема 4: Внутренняя среда организма (4 часа)					
15/1	29.10 – 2.11		Состав внутренней среды организма и её функции	§ 13	
16/2	29.10 – 2.11		Значение крови и её состав. Постоянство внутренней среды	§14	
17/3	5.11 – 9.11		Тканевая совместимость и переливание крови. Группы крови	§ 15	

18/4	5.11 – 9.11		Иммунитет. Нарушение иммунной системы человека	§ 16	
Тема 5: Кровообращение и лимфообращение (5 часов)					
19/1	12.11 – 16.11		Органы кровообращения. Строение и работа сердца	§ 17	
20/2 К	12.11 – 16.11		Движение лимфы. Круги кровообращения.	§ 18	
Каникулы с 19.11 по 25.11					
II триместр.					
21/3	26.11 – 30.11		Движение крови по сосудам.	§ 18, записи в тетради	
22/4	26.11 – 30.11		Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях	§ 19, ИП по инструктивной карте	
23/5	3.12 – 7.12		Обобщение по темам 3 и 4	Повт. значение крови для организма	
Тема 6: Дыхание (5 часов)					
24/1	3.12 – 7.12		Значение дыхания. Органы дыхания	§ 20	
25/2	10.12 – 14.12		Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких	§ 21	
26/3	10.12 – 14.12		Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды	§ 22	
27/4	17.12 – 21.12		Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания	§ 23	
28/5	17.12 – 21.12		Обобщение по теме «Дыхание»	Повт. материал о тканях и нейрогормональной регуляции	
Тема 7: Питание (7 часов)					
29/1	24.12 – 28.12		Значение и состав пищи. Органы пищеварения	§ 24	
30/2 К	24.12 – 28.12		Зубы. Пищеварение в ротовой полости	§ 25	
Каникулы с 31.12 по 8.01					
31/3	9.01 – 11.01		Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения	§ 26	
32/4	9.01 – 11.01		Пищеварение в кишечнике	§ 26	
33/5	14.01 – 18.01		Всасывание питательных веществ	§ 27	
34/6	14.01 – 18.01		Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения. Профилактика	§ 28	
35/7	21.01 – 25.01		Обобщение по теме «Пищеварение»		
Тема 8: Обмен веществ и энергии (3 часа)					
36/1	21.01 – 25.01		Обменные процессы в организме. Ферменты	§ 29, 30	

37/2	28.01 – 1.02		Витамины	§31	
38/3	28.01 – 1.02		Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов	§ 32, ПР (с.151-152)	
Тема 9: Выделение (2 часа)					
39/1	4.02 – 8.02		Выделение и его значение. Органы мочевого выделения	§ 33	
40/2	4.02 – 8.02		Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим	§ 34	
Тема 10: Кожа (3 часа)					
41/1	11.02 – 15.02		Значение и строение кожи	§ 35	
42/2 К	11.02 – 15.02		Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции	§ 36	
Каникулы с 18.02 по 24.02					
III триместр					
43/3	25.02 – 1.03		Гигиена кожных покровов	§ 37	
Тема 11: Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часа)					
44/1	25.02 – 1.03		Железы внешней, внутренней и смешанной секреции	§ 38	
45/2	4.03 – 8.03		Работа эндокринной системы и её нарушения	§ 39	
46/3	4.03 – 8.03		Заболевания, связанные с обменом веществ	таблица	
47/4	11.03 – 15.03		Строение нервной системы и её значение	§ 40	
48/5	11.03 – 15.03		Строение и функции спинного мозга	§ 41	
49/6	18.03 – 22.03		Головной мозг, строение и функции	§ 42	
50/7	18.03 – 22.03		Вегетативная нервная система	§ 43	
51/8	25.03 – 29.03		Обобщение по теме «Нейрогуморальная регуляция»	§ 44	
Тема 12: Органы чувств и анализаторы (5 часов)					
52/1	25.03 – 29.03		Значение органов чувств и анализаторов	§ 45, СЭЗ №248	
53/2	1.04 – 5.04		Орган зрения и зрительный анализатор	§ 45	
54/3 К	1.04 – 5.04		Слуховой анализатор	§ 46	
Каникулы с 08.04 по 14.04					
55/4	15.04 – 19.04		Органы равновесия и осязания. Их анализаторы	§ 47, СЭЗ №251	
56/5	15.04 – 19.04		Органы обоняния и вкуса, их анализаторы	§ 48, СЭЗ №250, 272	
Тема 13: Поведение и психика (7 часов)					

57/1	22.04 – 26.04		Высшая нервная деятельность. Рефлексы	§ 49, 51	
58/2	22.04 – 26.04		Особенности высшей нервной деятельности, познавательные процессы	§50	
59/3	29.04 – 3.05		Биологические ритмы. Сон и его значение	§ 52, СЭЗ №72	
60/4	29.04 – 3.05		Особенности высшей нервной деятельности, познавательные процессы	§ 53	
61/5	6.05 – 10.05		Воля и эмоции. Внимание	§ 53, лекция	
62/6	6.05 – 10.05		Динамика работоспособности. Режим дня	конспект	
63/7	13.05 – 17.05		Психологические особенности личности	§ 53 с.220	
Тема 14: Индивидуальное развитие организма (5 часов)					
64/1	13.05 – 17.05		Особенности размножения человека. Половая система человека	§ 55	
65/2	20.05 – 24.05		Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем	лекция	
66/3	20.05 – 24.05		Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения	§ 56-57	
67/4	27.05 – 31.05		Человек и окружающая среда	§ 58-59	
68/5	27.05 – 31.05		Итоговый урок		
Всего 68 часов					

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.