

Тематическое планирование по биологии 9 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

(Учебник – Биология. 9 класс. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк)

| № п/п /№ по теме | Дата проведения | | Тема урока | Примерное домашнее задание | Причина коррекции программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | план | факт | | | |
| I триместр | | | | | |
| Тема 1: Введение. Биология в системе наук (3 часа) | | | | | |
| 1/1 | 3.09 – 7.09 | | Биология как наука | § 1 | |
| 2/2 | 3.09 – 7.09 | | Методы биологических исследований. Значение биологии | § 2 | |
| 3/3 | 10.09 – 14.09 | | Многообразие форм живых организмов. Уровни организации живой природы. | лекция | |
| Тема 2: Основы учения о клетке (12 часов) | | | | | |
| 4/1 | 10.09 – 14.09 | | Цитология – наука о клетке. Клеточная теория | § 3,4 | |
| 5/2 | 17.09 – 21.09 | | Химический состав клетки. Неорганические вещества | § 5 | |
| 6/3 | 17.09 – 21.09 | | Органические вещества клетки | § 5 | |
| 7/4 | 24.09 – 28.09 | | Строение клетки: ядро, цитоплазма, клеточная мембрана | § 6 | |
| 8/5 | 24.09 – 28.09 | | Строение клетки: органоиды и включения | § 6 | |
| 9/6 | 1.10 – 5.10 | | Особенности клеточного строения организмов. Вирусы | § 7 | |
| 10/7 К | 1.10 – 5.10 | | <i>ЛР № 1 «Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток»</i> | | |
| Каникулы с 8.10 по 14.10 | | | | | |
| 11/8 | 15.10 – 19.10 | | Обмен веществ и энергии в клетке. | § 8, лекция | |
| 12/9 | 15.10 – 19.10 | | Фотосинтез | § 8 | |
| 13/10 | 22.10 – 26.10 | | Биосинтез белка | § 9 | |
| 14/11 | 22.10 – 26.10 | | Обеспечение клетки энергией. Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке | Лекция, § 10 | |
| 15/12 | 29.10 – 2.11 | | Обобщение по теме «Основы учения о клетке» | | |
| Тема 3: Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 часов) | | | | | |
| 16/1 | 29.10 – 2.11 | | Формы размножения живых организмов. Деление клеток. | § 11 | |
| 17/2 | 5.11 – 9.11 | | Митоз <i>ЛР № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»</i> | § 11 | |
| 18/3 | 5.11 – | | Образование половых клеток. Мейоз | §12 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------|---------|--|
| | 9.11 | | | | |
| 19/4 | 12.11 – 16.11 | | Индивидуальное развитие организма – онтогенез | § 13 | |
| 20/5 К | 12.11 – 16.11 | | Влияние факторов внешней среды на онтогенез | § 14 | |
| Каникулы с 19.11 по 25.11 | | | | | |
| II триместр. | | | | | |
| Тема 4: Основы генетики (9 часов) | | | | | |
| 21/1 | 26.11 – 30.11 | | Генетика как отрасль биологической науки | § 15 | |
| 22/2 | 26.11 – 30.11 | | Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип | § 16 | |
| 23/3 | 3.12 – 7.12 | | Закономерности наследования | § 17 | |
| 24/4 | 3.12 – 7.12 | | Решение генетических задач | § 18 | |
| 25/5 | 10.12 – 14.12 | | Решение генетических задач | задачи | |
| 26/6 | 10.12 – 14.12 | | Хромосомная теория наследственности. | § 19 | |
| 27/7 | 17.12 – 21.12 | | Генетика пола | § 19 | |
| 28/8 | 17.12 – 21.12 | | Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость | § 20-21 | |
| 29/9 | 24.12 – 28.12 | | Фенотипическая изменчивость | § 22 | |
| Тема 5: Генетика человека (2 часа) | | | | | |
| 30/1 К | 24.12 – 28.12 | | Методы изучения наследственности человека | § 23 | |
| Каникулы с 31.12 по 8.01 | | | | | |
| 31/2 | 9.01 – 11.01 | | Генотип и здоровье человека | §24 | |
| Тема 6: Основы селекции и биотехнологии (4 часа) | | | | | |
| 32/1 | 9.01 – 11.01 | | Основы селекции | § 25 | |
| 33/2 | 14.01 – 18.01 | | Достижения мировой и отечественной селекции | §26 | |
| 34/3 | 14.01 – 18.01 | | Биотехнология: достижения и перспективы развития | §27 | |
| 35/4 | 21.01 – 25.01 | | Обобщение тем 4 – 6. | | |
| Тема 7: Эволюционное учение (7 часов) | | | | | |
| 36/1 | 21.01 – 25.01 | | Учение об эволюции органического мира | § 28 | |
| 37/2 | 28.01 – 1.02 | | Вид. Критерии вида | §29 | |
| 38/3 | 28.01 – 1.02 | | Популяционная структура вида | § 30 | |

| | | | | | |
|-----------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 39/4 | 4.02 – 8.02 | | Видообразование | § 31 | |
| 40/5 | 4.02 – 8.02 | | Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции | § 32 К семинару §34 | |
| 41/6 | 11.02 – 15.02 | | Адаптация как результат естественного отбора | § 33, к семинару §34 | |
| 42/7 К | 11.02 – 15.02 | | Урок-семинар «Современные проблемы теории эволюции» | | |

Каникулы с 18.02 по 24.02

III триместр

Тема 8: Возникновение и развитие жизни на Земле (9 часов)

| | | | | | |
|------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 43/1 | 25.02 – 1.03 | | Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни | § 35 | |
| 44/2 | 25.02 – 1.03 | | Органический мир как результат эволюции | § 36 | |
| 45/3 | 4.03 – 8.03 | | История развития органического мира. | § 37 | |
| 46/4 | 4.03 – 8.03 | | История развития органического мира | § 37 | |
| 47/5 | 11.03 – 15.03 | | Место и особенности человека в системе органического мира | лекция | |
| 48/6 | 11.03 – 15.03 | | Этапы эволюции человека | С. 140-141 | |
| 49/7 | 18.03 – 22.03 | | Человеческие расы, их родство и происхождение | лекция | |
| 50/8 | 18.03 – 22.03 | | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли | § 38 | |
| 51/9 | 25.03 – 29.03 | | Контрольно-обобщающий урок «Происхождение и развитие жизни на Земле» | | |

Тема 11: Взаимосвязи организмов и окружающей среды (15 часов)

| | | | | | |
|-----------|------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 52/1 | 25.03 – 29.03 | | Экология как наука. Условия жизни на Земле. | § 39 | |
| 53/2 | 1.04 – 5.04 | | Среды жизни и экологические факторы | § 39 | |
| 54/3 К | 1.04 – 5.04 | | Влияние экологических факторов на организмы. Экологические закономерности | § 40 | |

Каникулы с 08.04 по 14.04

| | | | | | |
|------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 55/4 | 15.04 – 19.04 | | Влияние экологических факторов на организмы. Адаптация организмов. ЛР «Приспособленность организмов к среде обитания» | ЛР по инстр. карте | |
| 56/5 | 15.04 – 19.04 | | Экологическая ниша | § 41, ЛР на с. 155 | |
| 57/6 | 22.04 – 26.04 | | Структура популяции | § 42 | |
| 58/7 | 22.04 – 26.04 | | Типы взаимодействия популяций разных видов | § 43 | |
| 59/8 | 29.04 – 3.05 | | Экосистемная организация живой природы | § 44 | |
| 60/9 | 29.04 – 3.05 | | Структура экосистем | § 45 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 61/10 | 6.05 – 10.05 | | Поток энергии и пищевые цепи | § 46 | |
| 62/11 | 6.05 – 10.05 | | Искусственные экосистемы | § 47 | |
| 63/12 | 13.05 – 17.05 | | Обобщение знаний по основам экологии | Подготовка сообщений | |
| 64/13 | 13.05 – 17.05 | | Экологические проблемы современности | § 48 | |
| 65/14 | 20.05 – 24.05 | | Рациональное природопользование | § 49-50 | |
| 66/15 | 20.05 – 24.05 | | Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | | |
| Резерв 2 часа. Всего 68 часов | | | | | |

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.