

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Реутов Московской области



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8 класс

на 2018/2019 учебный год

Разработала:

учитель технологии Магомедова Р.М.

Структура документа

Тематическое планирование включает три раздела:

пояснительную записку;

основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;

требования к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений всего на изучение технологии в 8 классе выделяется 34 ч. (из расчета 1 часа в неделю, 34 рабочих недели в год).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность

общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техники) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ).

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;*
- *самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;*
- *осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;*
- *проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;*
- *самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;*
- *планированию образовательной и профессиональной карьеры;*
- *осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;*
- *самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.*

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;*
- *оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;*
- *диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;*
- *комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.*

Предметные результаты

Обучающиеся **научатся:**

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;*
- *подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;*
- *рассчитывать себестоимость продукта труда;*
- *оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;*
- *выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;*
- *осознанию ответственности за качество результатов труда.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. «Творческий проект» (1 час).

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Раздел II. «Бюджет семьи» (8 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства» (2 часа).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Раздел IV. «Электротехника» (12 часов).

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (11 часов).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».

Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».

Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Творческий проект	1
2	Бюджет семьи	8
3	Технологии домашнего хозяйства	2
4	Электротехника	12
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	11
	ИТОГО	34

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Технология»**

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата		Причина корректировки
			по плану	по факту	
I.	Творческий проект	1			
	Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			
II.	Бюджет семьи	8			
	Способы выявления потребностей семьи.	1			
	Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	1			
	Технология построения семейного бюджета.	1			
	Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	1			
	Технология совершения покупок.	1			
	Способы защиты прав потребителей.	1			
	Технология ведения бизнеса.	1			
	Зачётный урок по теме «Семейная экономика».				

III.	Технологии домашнего хозяйства	2			
	Инженерные коммуникации в доме.	1			
	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1			
IV.	«Электротехника»	12			
	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	1			
	Потребители и источники электроэнергии.	1			
	Электроизмерительные приборы.	1			
	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1			
	Электрические провода.	1			
	Монтаж электрической цепи.	1			
	Электроосветительные приборы.	1			
	Бытовые электронагревательные приборы.	1			
	Цифровые приборы.	1			
	Творческий проект «Плакат по электробезопасности».	1			

	Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности».	1			
	Зачётный урок по теме «Электротехника».	1			
V.	Современное производство и профессиональное самоопределение	11			
	Профессиональное образование.	1			
	Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».	1			
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			
	Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».	1			
	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1			
	Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».	1			
	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1			
	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1			

	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1			
	Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1			
	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1			
	ИТОГО	34			

УМК

Технология. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.