

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Реутов Московской области**



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

**Рабочая программа по истории
(базовый уровень)
10-11 классы**

Составитель:
Матвеев Сергей Сергеевич,
учитель истории

**г.о. Реутов
2018г.**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (10-11 классы)

Учебники: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. Россия и Мир. Древность, Средневековье, Новое время, 10 класс – М.: Просвещение, 2014г.

Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и Мир в XX= начале XXI века, 11 класс, - Москва: Просвещение, 2014 г.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Базовый уровень

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории на основе авторских программ: 1) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. Россия и Мир. Древность, Средневековье, Новое время, 10 класс – М.: Просвещение, 2014г. Базов. уровень. Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и Мир в XX= начале XXI века, 11 класс, - Москва: Просвещение, 2014 г. Базов. уровень. С учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение истории на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Структура дисциплины.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории с Древности до начала XXI века. Причинно-следственные связи, конкретные исторические факты, развитие общества во времени и пространстве.

4.Содержание программы

10 класс. Россия и мир.

Россия до 1914 г.

**От Древней Руси к Российскому государству
Введение**

- Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности
- Глава 2. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
- Глава 3. Образование государства Русь
- Глава 4. Русь в конце X – начале XII в.
- Глава 5. Русь в середине XII – начале XIII в.
- Глава 6. Русские земли в середине XIII – XIV в.
- Глава 7. Формирование единого Русского государства в XV веке
- Глава 8. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству
- Глава 9. Россия в XVI веке
- Глава 10. Смуты в России
- Глава 11. Россия в XVII веке
- Глава 12. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи
- Глава 13. Россия в эпоху преобразований Петра I
- Глава 14. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»
- Глава 15. Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II
- Глава 16. Россия при Павле I
- Глава 17. Культурное пространство Российской империи
- Глава 18. Российская Империя в XIX – начале XX века
- Глава 19. Российская империя в первой половине XIX в.
- Глава 20. Российская империя во второй половине XIX в.
- Глава 21. Российская империя в начале XX в.

Новейшая история – 11 класс

- Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны
- Глава 2. Первая мировая война
- Глава 3. Межвоенный период (1918–1939)
- Глава 4. Революционная волна после Первой мировой войны
- Глава 5. Версальско-вашигтонская система
- Глава 6. Страны Запада в 1920-е гг.
- Глава 7. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии
- Глава 8. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США
- Глава 9. Нарастание агрессии. Германский нацизм
- Глава 10. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании
- Глава 11. Политика «умиротворения» агрессора
- Глава 12. Развитие культуры в первой трети XX в.
- Глава 13. Вторая мировая война
- Глава 14. Начало Второй мировой войны
- Глава 15. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
- Глава 16. Коренной перелом в войне
- Глава 17. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам
- Глава 18. Разгром Германии, Японии и их союзников
- Глава 19. Соревнование социальных систем
- Глава 20. Начало «холодной войны»
- Глава 21. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
- Глава 22. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции «Разрядка»
- Глава 23. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века
- Глава 24. Достижения и кризисы социалистического мира
- Глава 25. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.
- Глава 26. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Глава 27. Современный мир

История России 11 класс

Глава 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Глава 2. Россия в Первой мировой войне

Глава 3. Великая российская революция 1917 г.

Глава 4. Первые революционные преобразования большевиков

Глава 5. Созыв и разгон Учредительного собрания

Глава 6. Гражданская война и ее последствия

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

Глава 7. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Глава 8. СССР в годы нэпа. 1921–1928

Глава 9. Советский Союз в 1929–1941 гг.

Глава 10. Великая Отечественная война. 1941–1945

Глава 11. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Глава 12. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Глава 13. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Глава 14. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Глава 15. Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Глава 16. Становление новой России (1992–1999)

Глава 17. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, а также уровневая дифференциация, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и здоровье сберегающие технологии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения истории на профильном уровне

Знать/понимать

• Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса

• Принципы периодизации всемирной истории

• Важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу

• Особенности исторического, историко-социологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого

• Историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения

• Взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирно, региональной, национальной истории

Уметь

• Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа

• Осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

• Классифицировать исторические источники по типу информации

• Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую

- Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса

- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями

- Участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности

- Формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями

- Учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

- Осознания себя представителем исторически сложившегося

7.Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами среднего образования предмет «История» рассчитан 10-11 классах базового уровня на 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс база

№ п/п	Наименование разделов, тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1. Введение 2ч			
1	История и исторический процесс.		
2	История и познание истории.		
Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (21ч)			
3	От первобытности к цивилизации. Древний Восток.		
4	Античные цивилизации Средиземноморья.		
5	Античные цивилизации Средиземноморья.		
6	Древнейшая история нашей Родины.		
7	Духовный мир древних обществ.		
8	Историческое наследие древних цивилизаций.		
9	Контрольная работа.		
10	Средневековая цивилизация Европы.		
11	Средневековая цивилизация Европы.		
12	Византия, Арабский халифат и Восток в Средние века. Семинар.		
13	Особенности русского Средневековья.		
14	Древнерусское государство и общество.		
15	Древнерусское государство и общество.		
16	Формирование различных моделей политического развития древнерусского государства.		
17	Формирование различных моделей политического развития древнерусского государства.		
18	Особенности процесса объединения русских земель. Семинар. Урок-дебаты.		
19	Борьба альтернативных вариантов развития России в конце 15 – начале 17 в.		
20	Социально-экономическое развитие России.		
21	Россия в средневековом мире.		
22	Человек в древности и Средневековье.		

23	Повторительно-обобщающий урок.		
24	Контрольная работа.		
Раздел 3. Мир в Новое время. (45ч.)			
25	Раннее Новое время: от традиционного общества к индустриальному.		
26	Раннее Новое время: от традиционного общества к индустриальному.		
27	Россия: особенности перехода к Новому времени.		
28	Семинар. Просмотр фильма.		
29	Россия: особенности социально-экономического развития в 17-18 вв.		
30	Европейские государства в 16-18 вв.		
31	Феномен российского самодержавия.		
32	Урок-дебаты. Роль личности в истории.		
33	Особенности социальных движений в России в 17-18вв.		
34	Церковь, общество, государство в России в 17-18 вв.		
35	Семинар.		
36	Россия - великая европейская держава.		
37	Промышленный переворот и формирование индустриального общества.		
38	Промышленный переворот и формирование индустриального общества.		
39	Культурное развитие России с 9 по 15 век.		
40	Культурное развитие России с 16 по 18 век.		
41	Практическое занятие.		
42	Революции и их место в историческом процессе второй половины 18-19вв.		
43	Революции и их место в историческом процессе второй половины 18-19вв.		
44	Просмотр фильма по теме.		
45	Дискуссионные вопросы периода. Семинар.		
46	Рождение современных идеологий.		
47	Рождение современных идеологий.		
48	Начало становления индустриального общества в России.		

49	Социально-экономическое развитие России в 19 веке.		
50	Особенности промышленного переворота в России.		
51	Культурное развитие России в 19 веке.		
52	Повторение.		
53	Контрольная работа.		
54	Российские реформы в 19 веке.		
55	Российские реформы в 19 веке.		
56	Российская власть и общество.		
57	Поиск оптимальной модели общественного развития России.		
58	Империя и народы.		
59	Империя и народы.		
60	Человек в эпоху развития индустриального общества.		
61	Человек и пространство.		
62	Человек и город. Человек и техника.		
63	Быт народов в 19 веке.		
64	Человек в движении.		
65	Повторение всей главы.		
66	Дискуссионные вопросы. Урок-игра.		
67	Резерв		
68	Резерв		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс база

№ п/п	Наименование разделов, тем	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные сроки прохождения
1	Вводный урок. Становление индустриального общества		
Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества 1900-1914 гг. (18ч.)			
2	Введение в историю 20 века.		
3	Мир в начале 20 века.		
4	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.		
5	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.		
6	Экономическая модернизация России: успехи и противоречия.		
7	Город и деревня России в процессе модернизации.		
8	Город и деревня России в процессе модернизации.		
9	Проблемы формирования гражданского общества в России.		
10	Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века.		
11	Национальный фактор модернизации России.		
12	Национальный фактор модернизации России.		
13	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.		
14	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.		
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России.		
16	Столыпинская программа модернизации России.		
17	Освободительные движения в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.		
18	Повторение.		
19	Контрольная работа.		
Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Кризис в России 1914- начало 1920-х гг. (12ч.)			

20	На фронтах Первой мировой войны.		
21	Война и общество.		
22	Война и общество.		
23	Февральская революция 1917г. И возможные альтернативы развития России.		
24	Февральская революция 1917г. И возможные альтернативы развития России.		
25	Октябрьская революция в России.		
26	Российское общество между красными и белыми.		
27	Урок-дебаты.		
28	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.		
29	К новому миру.		
30	Повторение. Урок-семинар.		
31	Контрольная работа.		
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. XX века. (10ч.)			
32	Между демократией и тоталитаризмом.		
33	Россия и НЭП.		
34	СССР на путях индустриализации.		
35	Национальная политика СССР в 20-30 гг.		
36	Страны Азии: борьба продолжается.		
37	Культура в меняющемся мире.		
38	От Версаля до Мюнхена: международные отношения 20-30гг.		
39	Повторение.		
40	Семинар.		
41	Контрольная работа.		
Раздел 4. Вторая мировая война. (8ч.)			

42	Истоки мирового кризиса.		
43	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.		
44	Экономические системы в годы войны.		
45	Власть и общество в годы войны.		
46	Человек на войне.		
47	Особенности развития науки и культуры в годы войны.		
48	Практическая работа.		
49	Контрольная работа.		
Раздел 5. Мир во второй половине 20 века.			
50	Послевоенный мир: Запад и Восток.		
51	Общество в движении.		
52	США во второй половине 20 века.		
53	Страны Западной Европы во второй половине 20 века.		
54	Послевоенный СССР.		
55	Советская экономика в 1953-1991гг.		
56	Советская политическая система в 1953-1991гг.		
57	Духовный мир и повседневный быт советского человека.		
58	Страны Восточной Европы в 1945 - 1991 гг.		
59	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.		
60	Страны Латинской Америки: реформы и революции.		
61	Международные отношения во второй половине 20 века.		
62	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.		
63	Политические реформы 90гг. в России.		
64	Экономика и население России в 90гг.		
65	Духовная жизнь в 90 гг.		

66	Основные тенденции развития культуры России в 90гг.		
67	Россия в начале 21 века.		
68	Повторение		

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 7»

_____ Прокопчук И. В.

«__» _____ 2018 г.