



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Воронкова И.В.

Приказ № 178

от 30.08. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**для 11 класса**  
**(базовый уровень)**

Учитель Верестников О.Ю.

2018-2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для составления рабочей программы был использован учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов, – АСТ\*Астрель\*Москва, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

### **Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. – АСТ\*Астрель\*Москва, 2017;

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.-Саратов:Лицей, 2017 (дидактический материал)

### **Д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:**

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2015;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2015.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2017.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## Содержание программы.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

1. Здоровый образ жизни – 5 часов;
2. Основы медицинских знаний – 10 часов;
3. Основы военной службы – 19 часов.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Технологии обучения**

- по организационным формам (коллективный способ обучения, групповое обучение, индивидуализированное обучение.)
- по доминирующему методу обучения (обучение на основе опорных схем-конспектов, игровое обучение, обучение на основе соревнования, опережающее обучение)
- по адресной направленности (для одаренных детей, для трудных детей,)
- по характеру общения между учителем и учеником (технология сотрудничества, личностно-ориентированная )

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы и тестирование) и устный опрос (собеседование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания

**Цели изучения данной программы:**

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- подготовленность учащихся к службе в армии и к обороне Отечества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- осознание учащимися ценности семьи как первоосновы общественного развития.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
  - воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и антиобщественному поведения

### **основные технологии, методы , формы обучения**

- Технологии проблемного обучения (включая технологию проблемного диалога);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Игровой технологии;
- Технологии интегрированного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- Информационно-коммуникационная технология.

Программа ОБЖ обеспечивает межпредметные связи с такими предметами как биология, география, история, физическая культура, обществознание.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

Изучается в течение 11 класса

Реализуется за счет инвариантной части

1 час в неделю, 34 в год

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметными результатами обучения в основной школе являются:**

1. *В познавательной сфере:*

- знания:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- умения применять полученные теоретические знания на практике, в том числе принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- формировать антитеррористическое поведение.

## Календарно тематическое планирование курса ОБЖ

### 11 класс

№ полугодия № урока	Содержание: наименование разделов и темы	Занятие	Кол. часов	Дата провед.
<b>1 полугодие</b>	<b>I. Здоровый образ жизни</b>		<b>5</b>	
1	Правила личной гигиены и здоровье	1.1	1	
2	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1.2	1	
3	Болезни, передаваемые половым путем.	1.3	1	
4	СПИД – чума 20 века	1.4	1	
<b>5</b>	<b>Проверка знаний по занятиям 1.1-1.4</b>		1	
	<b>II. Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
6	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	2.1	1	
7	Первая медицинская помощь при переломах	2.2	1	
8	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	2.3	1	
9	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	2.4	1	
<b>10</b>	<b>Проверка знаний по занятиям 2.1-2.4</b>		1	
11	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков жизни и смерти	2.5	1	
12	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2.6	1	
13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2.7	1	
14	Правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2.8	1	
<b>15</b>	<b>Проверка знаний по занятиям 2.5-2.8</b>		1	

<b>2</b>	<b>полугодие</b>	<b>III. Основы военной службы</b>		<b>19</b>	
		<i>1. Воинская обязанность</i>		<b>6</b>	
16		Основные понятия о воинской обязанности	3.1	1	
17		Основные понятия о воинской обязанности	3.2	1	
18		<i>Организация воинского учета и его предназначение</i>	3.3	1	
19		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3.4	1	
20		Добровольная подготовка граждан к военной службе	3.5	1	
<b>21</b>		<b>Проверка знаний по занятиям 3.1-3.5</b>		1	
		<i>2. Особенности военной службы</i>		<b>6</b>	
22		Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	3.6	1	
23		Назначение видов и родов войск РФ	3.7	1	
24		Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	3.8	1	
25		Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	3.9	1	
26		Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	3.10	1	
<b>27</b>		<b>Проверка знаний по занятиям 3.6-3.9</b>	3.11	1	
		<i>3. Военнослужащий—защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i>		<b>2</b>	
28		Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	3.12	1	
29		Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	3.14	1	

	<b>4. Стрелковое оружие</b>		<b>5</b>	
30	Устройство автомата АК-74.		1	
31	Устройство автомата АК-74.	3.15	1	
32	Порядок разборки, сборки автомата АК-74	3.16	1	
33	Порядок разборки, сборки автомата АК-74	3.17	1	
34	<b>Проверка знаний по занятиям 3.12-3.17</b>	3.18	1	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора по УВР

МБОУ «СОШ № 7»

\_\_\_\_\_ Прокопчук И. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.